

Een schrijfexamen dat deugt. Naar een vernieuwd schrijfexamen voor 5 havo.

8 februari 2021

Auteurs: [Karen Broers](#), [Willemijn Krabbenborg](#), [Twan Robben](#), [Klinter de Rijck](#), [Sarah Smeets](#) en [Tom Willems](#)

Term: [Meer toetsen per leerling](#)

Thema: [Schrijfexamens Nederlands in het schoolexamen](#)

Collectie: [Docenten Nederlands](#)

De sectie Nederlands van het Kandinsky College in Nijmegen beschrijft in dit artikel hoe ze de kwaliteit van het schrijfexamen voor 5 havo gezamenlijk hebben verbeterd door in te zetten op: (1) het aanbieden van meer kennis over de onderwerpen waarover geschreven wordt, (2) leerlingen meerdere teksten laten schrijven in verschillende genres, (3) het beoordelen van tekstkwaliteit met een ankertekstschaal. Aan de hand van een kritische evaluatie van de praktijkervaringen van docenten en leerlingen met dit vernieuwde schrijfexamen laten ze zien hoe deze aanpassingen leiden tot een beter schoolexamen schrijfvaardigheid. De ontwikkelde schrijftaken en ankertekstschaalen zijn als bijlagen bij het artikel opgenomen.

Documenten

- [ankertekstschaal H4.docx](#)
- [ankertekstschaal H5 \(voor feedback aan leerlingen\).docx](#)
- [ankertekstschaal V6.docx](#)
- [Bronnen Bregman.docx](#)
- [hernieuwd schrijfexamen H5.docx](#)
- [Monitorformuliertje voor proefexamen.docx](#)
- [WODN SES 5 Boers ea Een schrijfexamen dat deugt.pdf](#)