

De krant in de klas

1 januari 2004

Auteur: Maria van Donkelaar

Volume: 07

Nummer: 2

Pagina's: 9

Documenten

- [alfanieuws_jrg07_015b.pdf](#)

n o e r o e l 0 e p in het rapport is als voorbeeld een meerstromenmodel ont basise-
ducatie de afdeling volwassenenonderwijs de worpen waarin alle cursisten een ge-
meenschappelijke start inspectie volwassenenonderwijs en de dvo dienst voor mod-
ule volgen en vervolgens een vervolgtraject kiezen deze onderwijsontwikkeling
besliste dat het meerstromenmodel vervolgtrajecten zijn grofweg ingedeeld vol-
gens de drie als uitgangspunt kan dienen bij het samenstellen van het behoeften
sociale professionele en educatieve redzaamheid opleidingsprofiel alfa nt2 de com-
missie opleidingsprofiel hierbij zijn telkens twee keuzeprogramma s te onderschei
alfa nt2 die vertegenwoordigers telt van meerdere centra den zo wordt sociale
redzaamheid onderverdeeld in de voor basiseducatie cbe het steunpunt nt2 voch
en module in formele sociale contacten kinderen en de modu dvo heeft als taak dit
model verder uit te werken naar eind le 4s seniorenprogramma de eerste module
is gericht op doelen niveau en reikwijdte de commissie moet deze taak cursisten
die de eerstkomende jaren voornamelijk te maken voor i april 2004 afgerond
hebben hebben met de zorg voor een gezin en de opvoeding van de kinderen de
tweede module is bedoeld voor iets oudere een extra woord van dank voor alle
medewerkers van cbe en analfabeten bij deze professionele redzaamheid wordt
een roc die vrijwillig en met veel enthousiasme meewerkten aan onderscheid ge-
maakt tussen wie meteen na het alfatraject aan het onderzoek het werk wil of
moet en wie nog een laagdrempelige opleiding een samenvatting van het rapport
en een overzicht van de in op het niveau van analfabeten wil volgen voornamelijk
het rapport vermelde aanbevelingen zijn te vinden op anders gealfabetiseerden
zullen na de startmodule meteen millennium arts kuleuven ac be steunpunt ldik op
doorstromen naar een cursus nt2 maar wie nog extra voorbe volwassenenonderwi-
js en dan op onderzoek reiding nodig heeft krijgt de kans hiertoe in de tussenmod-
ule alfa nt2 voor welk keuzeprogramma de cursist ook opteert hij zij krijgt daar-
buiten specifieke ondersteuning deze onder literatuur steuningsmodule gaat in op
aspecten van lezen en schrijven en perfetti charles a en maureen a marron 1995
learning to read ondersteunt de inhouden die cursisten aangeboden krijgen in de
literacy acquisition by children and adults pittsburgh national specifieke keuzemo-
dules centre on adult literacy university of pittsburgh een resonansgroep sa-
mengesteld uit vertegenwoordigers van plichart ilona 2003 eindrapport onderzoek

trajecten alfabetisering het vobc vlaams ondersteuningscentrum voor de nt2 leu-
ven centrum voor taal en migratie steunpunt nt2 j e e k r a n t n o e k l a s
gelukkige hans is een sprookje dat in de verzameling van de gebroeders grimm is
opgenomen hans lijkt een dom oor maar eigenlijk is hij vooral naief en
goedgelovig anderen maken daarvan misbruik volgens de maatstaven van onze ma-
terialistische maatschappij verliest hans bij iedere ruil een beetje tot hij niets
meer over heeft als er twee ruilen moet er een huilen is een gezegde dat hier van
toepassing lijkt maar hans deert het niet integendeel hij is blij met iedere ruil en
gelukkig de sleutelwoorden heb ik uitgelegd ruilen loon klomp goud en de namen
van de verschillende dieren voorzover ze onbekend waren bijvoorbeeld gans ook
het fenomeen van slijpsteen en messen slijpen heb ik uitgelegd voorgedaan maria
van donkelaar roe zadkine rotterdam alf a nieuws nummer 2 mei 2004 9