

Doorstroomproblematiek

1 januari 1998

Auteurs: Dicky Wijland, Cathy Berg

Volume: 01

Nummer: 2

Pagina's: 1-3

Documenten

- [alfanieuws_jrg01_010.pdf](#)

bulletin voor docenten in in de alfabetisering nummer 22 1998 1998 onderde loep doorstroomproblematiek en cathy berg dicky wijland en berg alfa project vmbo alfa project vmbo nieuw rotterdam sinds sinds een aantal jaren bestaat een aantal bestaat op op vmbo vmbo nieuw ro nieuw rotterdam alfa project in dit tterdam het alfa project dit project project worden worden anderstalige anderstalige leerlingen leerlingentussen tussende de 12 12 en en 16 jaar gealfabetiseerd gealfabetiseerd het alfa project alfa project bestaat bestaat uit uit twee parallel klassen parallel klassen ieder metmet een een eigen lokaal de eigen lokaal delaatste laatste twee jaar jaar is is in in samenwerking samenwerking met met het hetprojectbureau projectbureau ro rotterdam hard tterdam hard gewerkt aan het leerplan leerplan nederlands nederlands1 spreken 1 spreken lezen lezen schrijven schrijven binnen het leerplan binnen het leerplan is is d m v d m v aangepaste didactiek didactiek aandacht besteed aan aan het het leren leren van van schoolse schoolse vaardigheden vaardigheden werken in het leren werken in niveau-groepen niveaugroepen en en het hetzelfstandig zelfstandig leren leren op nieuw rotterdam nieuw rotterdam wordt wordt het het alfa project alfa project betekende betekende voorvoor de de leerlingen leerlingen een veilige en een veilige en beschouwd beschouwd als voorprogramma als een voorprogramma gestructureerde gestructureerde omgeving omgeving kleine eigen kleine klas eigen voorafgaand voorafgaand aan het het programma programma voorvoor lokaal duidelijke regels weinig lokaal duidelijke weinig verschillende verschillende anderstalige instromers instromers gemiddeld gemiddeldverblijft verblijft docenten nieuwe klas docenten in de nieuwe klas krijgen krijgen leerlingen leerlingen een analfabete leerling leerling een jaar inin het het alfa alfa van docenten les en van meer docenten en staan staan project project na dat dat jaar jaar stroomt stroomt de de leerling leerling er voor de ex alfa leerlingen leerlingen meermeer enen afhankelijk afhankelijk van van de leeftijd een leeftijd door naar een nieuwe nieuwe vakken op het het rooster rooster sinds sinds kort is kort is eerste instroomklas instroomklas anderstaligen anderstaligen 12 of of dan dan ook besloten besloten dat de leerlingen leerlingen na het het 16 gebleken gebleken is is dat dat de de doorstroom doorstroom naar naar een een doorstromen doorstromen nog nog geruime tijd tijd door de mentor de mentor volgende klas op op diverse diverse punten punten

problemen problemen van het alfa project alfa project worden worden begeleid
begeleid kan opleveren een groter knelpunt knelpunt betreft betreft de aansluiting
aansluiting van onderwijsprogramma s op de onderwijsprogramma s op elkaar
hoewel hoewel knelpunten in van het leerplan van in het leerplan het alfa project
alfa project duidelijk duidelijk omschreven is omschreven is welk welk niveau
niveau de leerling leerling moet hoewel leerlingen in de alfa klas hoewel de leerlin-
gen alfa klas er er hebben hebben om mogen doorstromen om te mogen doorstro-
men naar een naartoe geleefd en en ernaar ernaar uitgekeken uitgekeken hebben
hebben volgende volgende klas deze criteria klas deze criteria betreffen betreffen
met met over te om over gaan naar te gaan naar dedevolgende volgende klas klas
taalvaardigheden en name de taalvaardigheden en in in zekere mate mate blijken
vaak na blijken na korte korte tijd tijd emotionele emotionele ook de schoolse
schoolse vaardigheden vaardigheden problemen op te treden problemen treden he-
thet alfa project alfa project 1 1 criteria 1 de leerling moet voldoende technisch
kunnen lezen lezen doe je overal kern 11 of 12 door middel van de dmt toets 2
wordt het niveau bepaald 2 de leerling moet voldoende begrijpend kunnen lezen
eenvoudige teksten kunnen lezen en gesloten en open vragen kunnen beantwoor-
den 3 de leerling moet duidelijk leesbaar en in een redelijk tempo kunnen schri-
jven mijn eigen handschrift 4 de leerling beheerst een zekere woordenschat be-
trekking hebbend op de wereld thuis en op school d m v een systematische aanpak
5 de leerling is voldoende in het nederlands aanspreekbaar beschikt over vol-
doende mondelinge vaardigheden in bepaalde gebruikssituaties 6 de leerling moet
goed zelfstandig kunnen werken en beschikken over bepaalde studie en schoolse
vaardigheden omgaan met schoolmateriaal instructies kunnen begrijpen kunnen
omgaan met het rooster het schoolsysteem en de schoolregels kennen 7 de leer-
ling moet bepaalde sociale vaardigheden bezitten hoe spreek je een docent aan
hoe stel je je op in een groep doorverwijzing doorverwijzing gebeurt op basis van
nederlands is er nog nauwelijks sprake van toetsresultaten na iedere kern van
lezen aansluiting van de leerlijn van het doe je overal maken de leerlingen een
toets alfa project lezen doe je overal beter en advies c q e r v aring van de docen-
ten lezen mijn eigen handschri ft op de leerlijn elke twee weken vindt een kleine
van de 1e instroomklas at namelijk spreken leerlingbespreking plaats door de
beide is zilver ook wanneer in de toekomst nieuwe mentoren en de coordinator
elke zes weken methoden worden ingevoerd de vakgroep is er een grote leer-
lingbespreking waarbij nederlands at orienteert zich momenteel alle docenten die
aan de klas lesgeven hierop verwachten we niet dat zonder aanwezig zijn de bes-
lissing om een leerling ingrijpen of aanpassen de leerlijnen op elkaar te laten
doorstromen wordt genomen door de zullen aansluiten coordinator nadat de men-
ing van de overige leerlingen die uit de alfa klas instromen in docenten is
gevraagd doorverwijzing kan een ve r v olgklas worden bij het vak gedurende het
gehele schooljaar nederlands geconfronteerd met een totaal plaatsvinden hoewel
dat een a twee ander vocabulaire spreken is zilver is maanden voor de grote vakan-
tie niet meer gebaseerd op de wereld van de zinvol is volwassenen zie de illus-
traties hieronder en nadat besloten is een leerling over te laten een voor hen on-
bekend soort oefeningen en gaan naar een volgende klas 1e wijzen van instructie

ook wordt van de instroomklas dat wordt de leerling uitgebreid leerlingen verwacht 4 a 5 lettergrepen besproken met de nieuwe mentor de overige nieuwe woorden te kunnen lezen docenten waarvoor aan de leerling les gaat krijgen douanebeambte bijvoorbeeld die niet tot ontvangen schriftelijke informatie hun leefwereld behoren in beide klassen uitgebreidere informatie kunnen de docenten staan 16 uur Nederlands per week op het vinden in het dossier van de leerling rooster in het alfa project is het programma door de vele onderdelen zeer afwisselend in aansluitingsproblemen de vierde klas wordt voor het grootste deel uit eenzelfde methode gewerkt wat door de hoewel doorstroming grotendeels is leerlingen als zeer eentonig wordt erin gebaseerd op resultaten bij het vak 2