

Taalunie-spelling 'slegs vir hoger opgeleides'

1 januari 1989

Auteur: Jan Berits

Volume: 20

Nummer: 3

Pagina's: 115-120

Documenten

- [moer_jrg20_018.pdf](#)

jan berit s taalunie spelling spelling slegs vir hoger opgeleides na jaren van betrekkelijke rust is de discussie over de spelling weer opgelaaid aanleiding daartoe vormden de voorstellen voor een spellinghervorming van de taalunie in maart is een aflevering van het televisieprogramma het capitol aan dit onderwerp gewijd een van de discussianten was jan berits mede oprichter en ex voorzitter van de vereniging voor wetenschappelijke spelling zijn inbreng in dat gesprek was voor de moer redactie reden hem uit te nodigen om zijn reactie op de spellingvoorstellen in moer te verwoorden inleiding en doet voor een spellinghervorming met betrekking tot de werkwor d s pelling de gesprekken over spellinghervorming verlopen ba st aardwoor d e n v e r b i n d i n g s l e t t e r s e n d i a k r i v a a k c h a o t i s c h d a t w a s o o k h e t g e v a l t o e n t i s c h e t e k e n s s p e l l i n g h e r v o r m i n g o p 5 m a a r t j o n g s t l e d e n i n i n d i t a r t i k e l f o r m u l e e r i k e e r s t e e n z e v e n t a l h e t t e l e v i s i e p r o g r a m m a h e t c a p i t o o l t e r s p r a k e b e z w a r e n t e g e n d i t r a p p o r t v e r v o l g e n s k w a m n a a s t e m o t i o n e l e f a c t o r e n s p e e l t d a a r b e s p r e k i k d e v o o r s t e l l e n v a n d e v e r e n i g i n g b i j o o k g e b r e k a a n k e n n i s e e n r o l z o i s m e i n v o o r w e t e n s c h a p p e l i j k e s p e l l i n g v e r d e r v w s d e l o o p d e r j a r e n g e b l e k e n w a n n e e r m e n s e n v o o r e e n d o e l m a t i g e g o e d e n s n e l l e e r b a r e d i e z i c h o v e r s p e l l i n g u i t l a t e n e r a l v a n u i t s p e l l i n g g a a n d a t d e s p e l l i n g e e n k o d e i s d u s b e s l i s t n i e t d e t a a l z e l f g a a n z e e v e n g o e d m a a r a l t e v a a k v o o r b i j a a n h e t g e g e v e n d a t h e t k o r r e k t e b e z w a r e n g e b r u i k v a n d i e k o d e v e r g a a n d e i m p l i c a t i e s h e e f t o p m a a t s c h a p p e l i j k g e b i e d e n v o o r h e t t e n e e r s t e h e t i s g r o t e n d e e l s g e s t e l d i n v o o r o n d e r w i j s n i e t t a a l k u n d i g e n z e e r m o e i l i j k t e b e g r i p e n i n f e b r u a r i 1989 m a a k t e d e s p e l l i n g w e r k v a k t a a l z o d a t z e l f s h o g e r o p g e l e i d e n d e z e g r o e p a d h o c v a n d e t a a l u n i e h e t r a p p o r t t e r m w o r d t i n h e t r a p p o r t m e e r m a l e n g e b r u i k t o p e n b a a r w a a r i n z e b e a r g u m e n t e e r d e v o o r s t e l l e e l v e e l m o e i t e z u l l e n h e b b e n o m h e t t e b e m o e r 198913 p 115 120 115 g r i j p e n w e l i s w a a r i s d e s a m e n v a t t i n g b e t e r v o o r 8 e n j o n g e r z i j n n e d e r l a n d v o o r 6 b e l l e e s b a a r m a a r d i e h e e f t a l l e k e n m e r k e n v a n g i e v o o r 7 w o o r d e n d e o m g e k e e r d e r e l a t i e e e n m e t

politieke behendigheid opgehangen komt voor geen enkel paar voor rookgordijn op bladzij 67 over onder andere au ou en ei ij staat wat het opleidingsniveau van de onder ten tweede de veranderingsvoorstellen zijn vraagden betreft dat blijkt in nederland in de marginaal en komen bovendien vaak neer op meeste gevallen een invloed te hebben op de verslechtering in plaats van verbetering wat keuze telkens neemt het aantal opties voor bijvoorbeeld heel duidelijk het geval is met de behoud van de huidige officiële spelling toe voorstellen omtrent de bastaardwoorden en naarmate het niveau stijgt en correlaties omstrent de tussenletters e n in woorden als met de leeftijd ontbreken bijna volledig wel boeke n kast helde n daad koninginne n dag moet opgemerkt worden dat voor ischlies de enzovoort tweede optie veel populairder is bij de ouderen dan bij jongeren ten derde hoewel de werkgroep in die zin ge op bladzij 73 hoe hoger de leeftijd hoe meer h oor h eeft ge g e v en aan d e stem d e s gan se n men de voorkeur geeft aan vereenvoudiging vol k s d at z e voor el k w oord een spelli n g voo r dit geldt zowel voor nederland als voor vlaan s telt ze t z e op d ie manier d e deur w agenw i j d deren hoe hoger de opleiding hoe minder o p en v oor d e slec ht s te s pe l lin g e n van w oor men voorstander is van vereenvoudiging dat d e n d ie nu o p tw ee e n s om s zel f s op vi e r ver lager opgeleiden wellicht ook graag officieel sc h illen d e m a n ieren g es p el d mogen w ord en goed spellen en dat ouderen zo niet altijd wij het gevaar is heel groot dat bijvoorbeeld zer dan jongeren toch wel op grond van erva bibliotheek ve rp lic h t z al w ord e n in p l a a t s van ring en verworven inzicht meestal gefundeer h et voortreff elijke bib lioteek entoesiasme nie t der zullen oordelen is blijkens de gedane voor meer zal mogen maar vervangen za l worden stellen geen ogenblik bij de werkgroep opgedo or en t h oe sias m e entousiasme o f en th ousi men en wat te denken van wat de werk asme ter w ijl voo r d e b es te nu n og verbo d e n groep op bladzij 127 ten beste geeft over spel s p elling entoeziasme d e d e ur stevi g o p d e lingen als hij benoemd zij speelt enzovoort grendel zit z die zij als mogelijkheid aangeeft er is maat schappelijke commotie te verwachten met na ten vierde de grote behoudendheid van de me van de hoger opgeleiden v o orstel l en lij kt v oor a l i ngeg e v e n doo r wat ho insinuerend zelfs is de laatste alinea van blad g er o p geleide n e n j on g eren v a n 18 t ot 35 zij 123 in het publieksonderzoek kregen de jaar b lij kens ve rric h t on d er z oe k erva n zullen resulterende vormen dit betreft eenvoudiger vin d en ik m o tivee r d ez e veron d e rst elling m et gespelde werkwoorden j b telkens een d e volgen d e cit at en uit het rap p ort hoog bijvalspercentage dat het hierbij vooral in n ede r lan d is er oo k een con siste n t v er b a nd om de laagst opgeleiden ging is een gegeven t ussen d e u i tg espro k en voo r k euren en de dat op verschillende manieren geïnterpreteerd o p leiding va n de r espon d ent en hoe h o g er d ie kan worden zo kan een hoger opgeleide deze is hoe minder men voelt voor vernederland alinea interpreteren als he wat zijn die sing bla d zij 61 over b astaardwoorde n e n laagst opgeleiden eigenlijk intelligent die voe o p d e zelf d e b la dz ij h oe jo n ger d e r espon d en t len veel voor een werkelijk goede spelling h oe groter d e v o or k eu r voor d e vree md e maar ook ja natuurlijk die laagst opgeleiden s p elli n g zijn lui en hebben slecht spellen geleerd zeker o p blad z i j 64 over d e du bbels p elli n g e n van ook nog een luie onderwijzer gehad nee dan we r kwoo r den gebeurt e n ge-

beurd bevordert in mijn schooltijd iedere dag een diktee en en bevorderd e d b ij de woordparen is er wee je rapportcijfer voor taal als je werkwoor zo we l i n b el g ie als in n e d e r lan d een s ter k v e r den fout spelde en deze hoger opgeleide ba n d van d e antw o o rdpatr onen met zowe l leest die alinea uit het rapport nog eens over opleiding als leeftijd telkens in dezelfde rich knikt instemmend en glimlacht fijntjes t ing gro t ere v oorkeur voor d e b estaa nde d u b kijk van dit soort passages is in de samenvat bels p ellin g naarm a te d e re sp o n denten e e n h o ting van het rapport niets terug te vinden gere opleiding hebben in nederland voor 11 maar ze sporen wel op een slinkse manier de van d e 12 vo o rg e l egd e w oor den i n b el g ie hoger opgeleiden aan tot spellingbehoud e n 116 treffen de eigenlijk veel intelligenter reageren ten zevende ik heb ernstige bezwaren tegen de laagst opgeleiden onder de gordel wat de werkgroep nu precies met de spelling wil deze bezwaren worden toegelicht in het ten vijfde op b la dz ij 77 st a at naa r aan l e i di ng vervolg van mijn artikel waarin uiteengezet van h e t b e ro e p sg roep en onderzoek waar op d e wordt hoe de vws de spelling wil verbeteren we r kg r o e p ha ar voor st ellen m e d e base e rt on en waarom onze veranderingsvoorstellen in der andere het volgende tegenstelling tot die van de werkgroep wel onderw ijs mense n vin den d e hu i d i ge s pe ll ing tot een beter bruikbare en bovendien snel en moeilijk onderwijsbaar h iervoor brengen de goed leerbare spelling leiden 5 a nder e groepe n ge e n beg rip op opme rke li jk i s verder dat men afgezien van de basisschool l e e rkrac hte n de we rkwoord ss pe llin g o na a n ge wat de vws beoog t r oerd w il l a ten en op b l adzij 78 all een de onderw ijsz ers zijn ver b aasd in de andere rich in 1980 formuleerde de vws een totaalpak t i ng zij vr a ge n zich a f w aarom niet ie dereen ket van na te streven spellingveranderingen v oor de a l l eree nv o ud i g s te vorme n h ee ft g e ko spelling 85 genaamd e om strategische rede ze n b ij v hij wort i n de s ame n va tti ng s taat nen hebben we spelling 85 vervangen door o p b lad z i j 163 over dat beroeps groe penond er een prioriteitenlijst de allernoodzakelijkste ver z oek een zin in h e t bero e psg r oepenonderz o ek beteringen staan bovenaan en onderaan staan kwam in h e t a l g e mee n voora l d e we ns naar er een paar die desnoods uitgesteld zouden v ore n dat e r zo min moge li jk aan d e h ui d i g e kunnen worden tot het begin van de 21 e s p elli ng vera nd er d zo u worden b e h al ve wat eeuw die prioriteitenlijst ziet er zo uit de dubbelspellingen van de bastaardwoorden b e treft d i e men o p wel ke ma nier dan ook 1 konsekwent gebruik van de letter t als weergave opgeheven wen s t te z i e n van de spraakklank t e n u ziet het onderw ijsmensen basissc h oolleer konsekwent gebruik van de letter d als weergave van de spraakklank d krachten onderwijzers niet alleen hebben an de hont hij wort ik vint ze heeft t ge de re b e roe ps gro e p en ge e n begrip v o or uw haalt hij lade in ze heelde uit t gas moeilijkheden de werkgroep heeft uw inbreng brande t miste nie t e e n s bela n gr ij k g e n o eg g e vond e n o m er in 2 eenheft in de ei ij en de au ou spelling de samenvatting meldi n g van te m aken ze is 3 vernederlantsin g van zo veel mogelijk kategorien ook hier ee n onde r d e tafel werk g ro ep bas taartwoorden ingeburgerde vreemde woorden ten zesde hoewel aan de vereniging voor enkele voorbeelden wetenschappel i jke spelling in het rapport 16 eau wort o kado bur o x wort ks ekstra koptekst regels worden gewijd bladzij 23 is in de bi y

wort j of i of ie joga simpatie enziem bliografie bij het rapport vrijwel niets opgeno
q wort k of kw keu kief konsekwent men van het vele dat over ons streven is 4
weglating van niet uitgesproken letters bijvoor geschreven 3 en waarvan het
meeste is te vin beeld fantastjes vrou dorpstraat boerekool er den in de 241 jaar-
gangen van ons orgaan tesoepleew lewen nieuw tee biblioteek vws n i euws en van
i v d velde is wel de amtenaar dissertatie over de tragedie der werkwoord 5 verbe-
tering van de i ie spell i ng zoals steeds ie vormen 1956 opgenomen maar niet het
in aan t eint van n woort bamie skie 1968 verschenen boekje spellingvereenvoud i
6 konsekwenter gebruik van de letter p als weer ging onderwijskundige en sociale
noodzake gave van de spraakklank p wep klup 7 aanpassing van de g ch spell i ng
bijvoorbeeld lijkheid een spelling voor nog en noch ligt en licht bovendien wordt
de b i bliografie ontsierd met 8 verbetering van de spelling van de ongeartiku de
door dr lode craeybeckx verzamelde leerde klinker sjwa bijvoorbeeld t litwoort
een galspuwsels van een aantal zeer hoog opgelei wordt n en t achtervoegsel lijk
wort lik of den en bekende schrijvers allen tegenstanders lek vrolik vrolek van
spellingverbetering de dwaze titel van het 9 betere regelgeving voor en zinvoller
gebruik boekje sluipmoord op de spelli ng doet ver van hulptekens waaronder t
koppelteken en moeden dat er enorm veel onzin in staat wel hoofdletters bijvoor-
beeld bom melding rem ingreep spanje spaanse nu dat klopt 117 10 bij meer e r
kende uitspraken evenveel erkende werkwoorden althans voor zover het de d s
spelw ijzen bijvoorbee l d therapuit therapeut au en t s betreft onberispelijk spellen
kom daar to oto universiteit univerziteit nu eens om met het terugbrengen van de
vele tijd die aan het spellingonderwijs verlo ren gaat terwijl blijkens een recent on-
derzoek werkwoordspellin g van het cito een korrekte spelling voor minstens 25
van de leerlingen niet haalbaar d a t d e s pe llin g v an de s p ra akk l ank e n t e n
d blijkt komt er meer ruimte voor zinvol onder bove n aan s ta a t z al ge en e nk el
e l er aar noc h wijs in de moedertaal bij het basisonderwijs noch bij het voort-
gezet de werkgroep beperkt zich met betrekking tot ond erw ijs ver w on d er e n
a l lee n d oo r on ze de werkwoordspelling tot het aangeven van o p lossing i mm
e r s k o mt er een eind aa n de enkele mogelijkheden een daarvan is het af w er
kw o o rd elijk e tra g edie schaffen van t verdubbeling en d verdubbeling veel
taalleraren zijn door hun beroep gedefor in zwakke verleden tijden hij wachte hij
ant meerd i k bedoe l daarmee dat ze doordat ze woorde gekombineerd met in de
2e en 3e h et hu n p lic ht ac ht en o p de s p e ll in g v an h un persoon enkelvoud
van de tegenwoordige tijd leerlingen te letten er heel veel moeite mee een slot d
als er in andere vormen van het hebben andere teksten dan die van hun leerlin
werkwoord een d hoorbaar is dus hij word g en n o r m a a l t e lez en no rmaa l l
ezen is i m mers wegens worden hij speeld wegens speelde d e b etekenis v a n
groepen woorden i n je opne hij bald wegens balde enzovoort en lezer men zonder
naar de afzonderlijke letters te kij hou je vast de werkgroep is van mening dat k
en ee n n o r m a l e l e z e r z i e t n i e t o f e r aan het op die manier een volledige
oplossing van de eind van een woord een d t o f dt en midden problematiek wordt
bereikt zoals ze op blad in een woord t of ti d of dd staat zij 124 meedeelt je zou bi-
jna zeggen de i k d u r f d an o o k d e st el l in g aan dat d e t al lo ze grootste got-
spe van deze eeuw de werkgroep fout gespelde werkwoor d en die wij gedefor valt

hier in de afgrond doordat ze rasskald in m ee rd en i k ben er he laa s o o k een dage lijks plaats van op te letten en ze komt in de pro i n k ran t e n t i j d sc h r i f t e n boeken en o p de blemen als de von eenmaal gromd wat de buis a a n t r e f f e n e i g e n l i j k g o e d g e s p e l d e w e r k v o n h o p e l i j k g a a t d o e n w o o r d e n z i j n s t e r k e r n o g i n d e l o o p v a n d e o p b l a d z i j 166 n o e m t d e w e r k g r o e p e e n w i j z i e e u w e n w a a r i n n e d e r l a n d s i s o p g e s c h r e v e n g i n g v a n d e w e r k w o o r d s p e l l i n g z e e r i n g r i j h e b b e n b r i e v e n d a g b o e k e n o f f i c i e l e d o k u m e n t e n h i e r b o v e n h e b i k d u i d e l i j k g e m a a k t m e n t e n r o m a n s g e d i c h t e n k o r t o m t e k s t e n w a a r o m i k d a t v o l s t r e k t e o n z i n v i n d e e n b o n t e a f w i s s e l i n g o p g e l e v e r d v a n m e t t d d t o f t t g e s p e l d e t k l a n k e n e n v a n m e t d o f d d g e s p e l d e d k l a n k e n d i e b o n t e a f w i s s e l i n g b a s t a a r d w o o r d e n i s e r e i g e n l i j k n o g m a a r n o r m a l e l e z e r s m e r k e n d a t n i e t o p d e s p e l l i n g v a n d i e b a s t a a r d w o o r d e n w a a r v a n z e l f s z e e r h o o g o p g e l e i d e o f f i c i e e l g o e d d e u i t s p r a a k a l g e m e e n p l a a t s v i n d t m e t n e d e r s p e l l e n s p e l l e n n o g w e l e e n s e e n w e r k w o o r d l a n d s e s p r a a k k l a n k e n z o u v o l g e n s o n s a a n g e f o u t m a a r n o e m e n d a t a l s z e b e t r a p t w o r d e n p a s t m o e t e n w o r d e n a a n d e n e d e r l a n d s e e e n s l i p o f t h e p e n z o s p r e k e n z e e r h o o g o p r e g e l s g e l e i d e n v a a k n e d e r l a n d s o f g e v e n h u n s e k r e z o w o r d t e e n g r o o t a a n t a l e n g e l s e w o o r d e n a l t a r e s s e d e s c h u l d z i c h a l d a n n i e t o p e n l i j k b e s i n d s t i e n t a l l e n j a r e n o p z n e d e r l a n d s u i t k l a g e n d o v e r h e t v i v o v a n h e t t a a l o n d e r w i j s g e s p r o k e n t e r w i j l d e s p e l l i n g i s a c h t e r g e b l e d a t d e z e d a m e g e n o t e n h e e f t v e n h o e e e r d e r w e k e e k r e s e n b e b i e k o m p h e t i s v o l s t r e k t o n b e g r i j p e l i j k d a t d e w e r k j o e t e r v e r g e l i j k i k s t o m p j o e p e n z o v o o r t g r o e p o n s t t e n d d s t a n d p u n t n i e t g a a n s c h r i j v e n h o e b e t e r e n d a t g e l d t o o k h e e f t t o v e r g e n o m e n i n h e t c a p i t o o l h e b i k v o o r f r a n s e i n d r i n g e r s a l s k a d o b u r o n i v o z e e r n a d r u k k e l i j k b e t o o g d d a t h e t m o e d e r t a a l t w a l e t s l e c h t s s u p e r s n o b s s p r e k e n d i t w o o r d o n d e r w i j s b i j d e z e e e n v o u d i g e i n g r e e p e n o r m o p z n f r a n s u i t k a f e e k o m i t e e b i n e e k w a v e e l b a a t z o u h e b b e n a l n a h e t z o g e n a a m d e z i e s o e p e e s e n t e i k n i k s j i e k s j o f e u r a a n v a n k e l i j k l e e s o n d e r w i j s d u s a l s z e e e n j a a r e n z o v o o r t o f a c h t z i j n k u n n e n d e l e e r l i n g e n d a n a l l e e r i s d u s e e n g r o t e a c h t e r s t a n d v o l g e n s d e 118 v w s z o u h e t w e n s e l i j k z i j n h e t i n h a l e n v a n d e a k t i e a c h t e r s t a n d o p t e d r a g e n a a n e e n s n e l w e r k e n d e k o m m i s s i e d i e d a a r n a a l s p e r m a n e n t e a l s h e t d e n k e n d e e n t e v e n s s o c i a a l v o e l e n d e k o m m i s s i e b i j v o o r b e e l d o m d e v i j f j a a r e e n l i j s t d e e l v a n d e n e d e r l a n d s e b e v o l k i n g w a a r t o e i k z o u k u n n e n p u b l i c e r e n v a n d i e v r e e m d e l i n g e n e n n a a r m i j n s t e l l i g e o v e r t u i g i n g t e r e c h t d i e z i c h i n t u s s e n d e f i n i t i e f a a n d e n e d e r l a n d s e d e o n d e r w i j z e n d e n r e k e n n i e t h e e l s p o e d i g u i t s p r a a k h e b b e n a a n g e p a s t m a s s a a l i n h e t g e w e e r k o m t i s d e k a n s o p d e h i e r b o v e n g e s c h e t s t e g a n g v a n z a k e n h e e f t e e n w e r k e l i j k g o e d e s p e l l i n g a l v e r k e k e n o p d r i e e n o r m e v o o r d e l e n b l a d z i j d e 159 v a n h e t r a p p o r t s t a a t n a m e l i j k d e s p e l l i n g v a n d e b a s t a a r d w o o r d e n w o r d t h e t v o l g e n d e d e w e r k g r o e p b e v e e l t a a n d a t e v e n g o e d e n s n e l l e e r b a a r a l s o n z e r a d i d e o p d r a c h t a a n d e s p e l l i n g s c o m m i s s i e k a a l v e r b e t e r d e w e r k w o o r d s p e l l i n g w a a r o v e r h e t c o m i t e v a n m i n i s t e r s d u s e e n h e t n e d e r l a n d s k a n z i c h l a n g e r a l s t a a l m e t b e s l u i t m o e t n e m e n d e v o l g e n d e e l e m e n t e n e e n e i g e n u i t s p r a a k e n e e n e i g e n s p e l l i n g z a l b e v a t t e n e w a t e r n a d i e d u b b e l e p u n t h a n d h a v e n t e m i d d e n v a n o n z e s t e r k e b u s t a a t k o m t n e e r o p d o e n w a t d e w e r k g r o e p r e n o o k a l i s t e v r e z e n d a t o p d i e m a n i e r h e e f t a a n-

bevolen en dat die voorstellen neer slechts uitstel van executie eksekusie ek komen op het elitair houden van de spelling sekuutsie wordt bereikt heeft de lezer hopelijk begrepen er gebeurt dan feitelijk wat al eeuwenlang een van de leden van dat ministers comite is is gebeurd maar nu sneller en doelmatiger de nederlandse minister van wvc de heer brinkman de manier waarop deze zich voor tijdig trouwens over het rapport heeft uitgela stomme letter s ten doet het ergste vrezen het is te hopen dat deze kultuurminister tijdig tot het inzicht we g la tin g va n n i et uitge s p r oken l etter s l e i dt komt dat een doelmatiger spelling geen premie eveneens tot snellere en betere leerbaarheid is op de slordigheid zoals hij ten onrechte weg dus met die in dubbele zin stomme h s beweerd heeft maar een kulturele verrijking 9 in de bastaardwoorden en nederlandse voor een kuituur heeft immers pas werkelijk kwalid e n als taps alt ans en tuis d e ch u it he t d u i t teit in een waarlijk zorgzame samenleving s e isch de u van ee w d e w v a n vr o u en ee n uit wiens mond heb ik dat woordpaar ook bord ertesoep is zovee l h eerlijker dan die weer zo vaak gehoord een zorgzame samen snert erwtensoepe deze winterkost brengt me leving is er niet een waarin grote groepen zo b ij d e doo r de we rkgroep aanb e vo le n k oningin als middelbaar laag en zeer laag opgeleiden nendag ik wijs de moer lezers erop dat een analfabeten moeilijk lerenden buitenlanders woord zo g es pe ld m o et wo rd e n d a t ee n l e z e r dislectici enz enz de mogelijkheid tot goed het hele w o ord b e gr ij pt een stomme tu sse n n spellen bewust wordt onthouden en ook niet en een dito t ussen s b ehoeven dan ook beslist een waarin het taalonderwijs ten gevolge van ni et op het papie r te kom e n perebo o m e n pe de superioriteitswaan van de hoogst opgelei re n boom b et e ken en p re ci e s hetze lfd e e ve na ls den verpest wordt door een nodeloos moeilijke s t aatschuld e n s taa tssch uld w e g d us m et d ie spelling een spelling slegs vir hoger s t o m meli n g en om t e kom en tot een z o d oe l opgeleides mat i g mogel i j ke s nel goed leerbare s pe ll ing 119 noten 1 nederlandse taalunie rapport van de werkgroep ad hoc spelling o l v prof dr g geerts voor zetten 20 stichting bibliographia neerlandica s gravenhage 1988 2 elk woord op slechts een manier schrijven bete kent alleen d a n spellingverbetering als die manier de beste is dat wil zeggen de meest fonolo gische 3 zie publicaties van onder anderen p bierman a c de haan g v d heijden j c klaassen g v d klugt g a kohnstamm w l k van oosten p c paardekoope r w b rombouts fra ter s rombouts b slooten h l storm b p visser en j berns 4 inlichtingen over de vws en een lijst van ver schenen publicaties zijn verkrijgbaar bij de secre taris van de vereniging p bierman nobelweg 82 6706 ge wageningen tel 08370 14446 5 de slechte leerbaarheid van de spelling wordt veroorzaakt door de nodeloos moeilijke spelling van de werkwoorden en de bastaardwoorden het op twee man ieren spellen van de fonemen ei en au de grote frekwentie van stomme let ters en het op twee manieren spellen van de klin ker i e i n open lettergrepen 6 zie hiervoor onder meer jan berits n nieuwe sgool n nieuwe spelling in moer 1985 1 p 3 5 7 afw i jkingen van de offic i ele spelling zijn in die zin geen taalfouten dat ze vrijwel nooit verkeerd begrijpen van de tekst tot gevolg hebben 8 het volgende fragment uit het rapport van de werkgroep bladzij 158 verdient alle aandacht van het ministerkomitee van de taalunie spel ling is in wezen een cultureel gegeven dat als zodanig niet te reduceren is tot een puur econo

misch probleem de werkgroep is daarom van mening dat aan het financieel economisch argument geen doorslaggevende betekenis mag worden toegekend 9 omdat ministers van cultuur en ministers van onderwijs de plicht hebben alles in het werk te stellen ter verrijking van de cultuur en ter verbetering van het onderwijs zouden juist zij overtuigd de voorstanders moeten zijn van de werkelijke spellingverbetering die de vws propageert 120