

# De C.M.M. en de openbaarheid

1 januari 1974

Auteur: Hans Verweij

Volume: 05

Nummer: 6

Pagina's: 307-308

## Documenten

- [moer\\_jrg05\\_041.pdf](#)

de c m m en de openbaarheid hans verweij de c m m is zoals u vast wel weet de commissie modernisering moedertaalonderwijs rechts naast mijn typemachine liggen zes moer nummers waarin iets staat over deze commissie als u het ook nog eens na wilt lezen vooral moer 1974 2 en 1974 3 4 geven uitgebreide informatie de commissie moet de minister adviezen geven over de vernieuwing van het moedertaalonderwijs vooral kleuter en basisonderwijs moeten daarbij de aandacht krijgen maar ook voortgezet onderwijs en participatie onderwijs de commissie telt ongeveer dertig leden een van hen is de voorzitter van de v o n koos hennephof de minister heeft bepaald dat de commissie dienstverlenend moet zijn en openbaar dit laatste is erg belangrijk voor clubs die een vertegenwoordiger hebben zitten in de commissie ze kunnen af en toe eens een pottekijker sturen die controleert of hun vertegenwoordiger het standpunt van de club wel goed naar voren brengt koos hennephof heeft altijd gezegd dat hij erg blij zou zijn met een vast groepje pottekijkers vanuit de v o n en zo ontstond de volggroep c m m als lid van deze volggroep bezocht ik de zesde openbare plenaire vergadering van de c m m de hoofdletters zijn niet van mij maar staan in de aankondiging van deze vergadering in c m m bericht nummer 3 en 4 ik was gewapend met alle informatie die ik als goedwillende belangstellende te pakken had kunnen krijgen de stukken uit moer de vier c m m berichten en het enige vergaderstuk dat beschikbaar bleek voor gasten de agenda op die vergadering in utrecht heb ik iets belangrijks geleerd namelijk het verschil tussen juridische en feitelijke openbaarheid driekwart van de vergadering was volstreekte geheimtaal als je niet van te voren alle stukken had gelezen en dat waren er nogal wat ik was niet de enige gast die het akelige gevoel bekwam op een vergadering te zijn beland waar hij eigenlijk niet thuis hoort aan het eind van de vergadering na de rondvraag die alleen voor leden was uitten verschillende bezoekers hun ongenoegen over de gang van zaken hopelijk trekken de leden van de c m m hier een les uit als het aantal bezoekers niet erg veel groter wordt dan nu er waren er vijf dan is er een eenvoudige oplossing degenen die van plan zijn als gast de c m m vergadering bij te wonen sturen minstens een week tevoren een briefkaartje naar het secretariaat en krijgen dan de vergaderstukken toegezonden voorzitter kees bolle beloofde deze mogelijkheid te onderzoeken nog een ander aspect van openbaarheid kwam na de rondvraag pas aan de orde de on

leesbaarheid van de vier tot nu toe verschenen c m m berichten de c m m berichten krijgt u op verzoek toegezonden stuur een kaartje naar het secretariaat van 307 de c m m hinthamereinde 72 den bosch geklaagd werd over de vakjargon ook hierin moet verandering komen wil de openbaarheid van de c m m niet een louter juridische openbaarheid blijven het zal u duidelijk zijn dat ik niet in staat ben tot het geven van een uitvoerig verslag van de zesde c m m vergadering ook op dit moment beschik ik niet over de vergaderstukken ik wil wel heel in het kort enkele punten noemen die behandeld werden de voorlopige begrotingen van de eerstkomende jaren gaven weinig aanleiding tot discussie daarna moest er een schooltype gekozen worden voor het b2 project in dat project wordt de mogelijkheid onderzocht het traditionele examenopstel te veranderen door een gedocumenteerd examenwerkstuk het werd mavo het oorspronkelijke plan komt uit de vwo havo sektor voornaamste motief dit maakt het eenvoudiger voor de mensen die er nu mee bezig zijn op aandrang van de leden werd toegevoegd dat lbo leraren vanaf het begin erbij betrokken zouden worden zodat het project uiterlijk een jaar later ook van start kan gaan in het lbo de volgende twee punten werden door de leden eerst in een aantal subgroepen voorbereid daarop volgde een bijzonder abstracte discussie over de wenselijkheid tot concretisering van probleemvelden over welke probleemvelden het ging en wat die concretisering precies zou inhouden is me in het geheel niet duidelijk geworden het tweede van deze punten betrof een huishoudelijke zaak de deelname van de c m m leden in de werkzaamheden dit probleem was wel heel erg concreet aanwezig meer dan de helft van de commissieleden was er niet waaronder koos hennephof bij een van de laatste agendapunten schoot ik weer wakker de stichting leerplanontwikkeling slo maar voorzitter kees bolle moest helaas mededelen dat het gesprek dat hij hierover zou hebben met de minister uitgesteld was geen nieuws dus maar het blijft een belangrijk punt waar we als v o n zorgvuldig op moeten blijven letten bejaarde v o n leden hierinneren zich misschien de discussies rondom de colnota in 1972 toen waren we fel tegen een nationaal leerplaninstituut in moer 1972 2 staat het maken van een leerplan is in de eerste plaats een zaak van het velt zelf het velt is leerling en leraren anders dus geen lijding maar informatie bovenaf in de jaren daarna is de spelling veranderd maar de ideeën zijn dat niet de beleidnota moer 1973 3 bevat de volgende passage overheid leerplankommissies en de wetenschap kunnen de betrokken leerlingen en ouders en leraren enkel hulp bieden bij het maken toetsen en bekritisseren van eigen leerplannen en leermogelijkheden de v o n wil meehelpen de vrijheid en verantwoordelijkheid te herstellen van allen die rechtstreeks bij het moedert alonderwijs zijn betrokken dat is duidelijke taal en een goede leidraad bij het beoordelen van de sloplannen van de minister en bij het beoordelen van de dan waarschijnlijk veranderende taak van de c m m dit is meer het verslag van een teleurstellende ervaring geworden dan het verslag van een vergadering ik hoop dat de c m m zich bezint op de informatieve functie van de openbare vergaderingen van deze werd ik niet erg veel wijzer in ieder geval bedankt voor de tonic 308