

Het rendement van dictee

1 november 1981

Auteur: Jef Pepermans

Volume: 11

Nummer: 5

Pagina's: 5-14

Documenten

- [vonk_jrg11_057.pdf](#)

t i j d e n s h e t s c h o o l j a a r 79 80 v e r r i c h t t e i k m e t m i j n s t u d e n t e n k a n d i d a a t o n d e r w i j z e r s a a n t i t h p i u s x i n s t i t u u t t e a n t w e r p e n e e n k l e i n s p e l l i n g o n d e r z o e k i n d e t w e e d e l e e r j a r e n v a n o n z e o e f e n s c h o o l z o n o n d e r z o e k k a d e r t m i d u i d e l i j k i n m i j n l e e r o p d r a c h t e e n o n d e r w i j z e r m o e t i m m e r s n i e t a l l e e n z e l f e e n d e g e l i j k e s p e l l i n g b e h e e r s i n g b e z i t t e n h i j m o e t o o k i n s t a a t z i j n j o n g e m e n s e n o p e e n z o e f f i c i e n t m o g e l i j k e w i j z e e e n v o o r h u n l e e f t i j d h a a l b a r e e n g e w e n s t e s p e l l i n g v a a r d i g h e i d b i j t e b r e n g e n d a a r d o o r i s e e n g r o n d i g i n z i c h t i n d e s p e l l i n g p r o b l e m a t i e k d e s p e l l i n g z e l f m e t h a a r r e g e l s e n m o e i l i j k h e d e n e n d e p r o b l e m e n d i e r i j z e n b i j h e t l e r e n s p e l l e n e e n b e l a n g r i j k e v e r e i s t e e e n s p e l l i n g o n d e r z o e k h o e b e p e r k t v a n o p z e t h e t o o k m o g e z i j n l i j k t m i j d a n o o k n o r m a a l f u n c t i o n e e l 1 d o e l s t e l l i n g e n a l s d o e l s t e l l i n g e n v o o r d i t o p z e t s t e l d e i k a d e s t u d e n t k o m t i n d i r e k t k o n t a k t m e t d e p r o b l e m e n r o n d s p e l l i n g i n d e l a g e r e s c h o o l b d e s t u d e n t i s v e r t r o u w d m e t d e t e c h n i e k v a n d e f o u t e n a n a l y s e c d e s t u d e n t z i e t i n d a t d e z e a n a l y s e e e n n u t t i g i n s t r u m e n t i s k a n z i j n o m s p e l l i n g f o u t e n t e t i e g r i j p e n r d d e s t u d e n t z i e t i n d a t d e a e a e v e n s v a n d e a n a l y s e k u n n e n a a n t o n e n h o e h e t v e r d e r v e r l o o p v a n h e t s p e l l i n g o n d e r w i j s v o o r d e l e e r l i n g e n o f v o o r d e k l a s m o e t w o r d e n g e o r g a n i s e e r d 1 n a a s t d e z e d i d a c t i s c h e b e d o e l i n g e n t g o d e s t u d e n t e n w o u i k m e t d i t o n d e r z o e k o o k e e n s p e i l e n n a a r h e t r e n d e m e n t v a n h e t s p e l l i n g o n d e r w i j s i k h a d n a m e l i j k e e n s t e r k v e r m o e d e n d a t d e d o o r o n s g e h a n t e e r d e s p e l l i n g d i d a c t i e k w e l d e i n d r u k g e e f t d a t d e l e e r l i n g g o e d l e e r t m a a r d a t d e z e r e s u l t a t e n e r g b e d r i e g l i j k z i j n w a t b e t r e f t r e n d e m e n t o p l a n g e r e t e r m i j n d a a r o m e e r s t e e n w o o r d j e u i t l e g o v e r d i e s p e l l i n g d i d a c t i e k 2 s p e l l i n g d i d a c t i e k d e d i c t e e l e s h e t l e e r p l a n v a n d e c r k l o n o e m t a l s l e e r m i d d e l e n v o o r s p e l l i n g o v e r s c h r i j v e n i n v u l l e n e n a a n v u l l e n d i c t e e h e t d i c t e e z e l f w o r d t v e r d e r o n d e r s c h e i d e n i n o e f e n d i c t e e e n p r o e f d i c t e e o f c o n t r o l e d i c t e e i n d e o p l e i d i n g a a n o n z e n o r m a a l s c h o o l f u n c t i o n e e r t e e n d i c t e e l e s v a n e i g e n m a a k 2 i n f e i t e e e n c o m b i n a t i e v a n h e t d o o r h e t l e e r p l a n v e r m e l d e o e f e n e n p r o e f d i c t e e o n d e r z o e k n a a r r e n d e m e n t v a n d i c t e e b e p e r k t z i c h u i t s l u i t e n d t o t d i t s o o r t s p e l l i n g o n -

derwijs 3 het schema van zo n dicteeles ziet eruit als volgt a inleiding 1 aanknop-
ing 2 a a n k o n d i g i n g vandaag gaan we leren minder f o u t e n schrijven b
kern van de les 1 t e k s t voorbrengen t e k s t op bord wordt e e r s t stil g e l e z
e n daarna hardop 2 behandelen van de tekst a inhoudelijk bordtekst wordt bedekt
de o n s t e l t v r a g e n o v e r de inhoud van de tekst b vormelijk i d e n t i f i c e r
e n en bespreken van de moeilijkheden wat vind je moeilijk i n deze zin waarom s
c h r i j v e n we s t a l l e n met dubbele 1 6 3 d i c t e e a materiele v o o r b e r e i
d i n g papier balpen nemen afspraken i v m n o t e r e n e d b eigenlijk dictee o n
d e r w i j z e r d i c t e e r t d e l e e r l i n g noteert 4 v e r b e t e r i n g van h e t d i
c t e e 1 1 v e r b e t e r t met groene balpen z i j n e i g e n t e k s t i n v g l met de
b o r d t e k s t c s l o t statistiek hoeveel l l n met 0 1 2 f o u t e n aanmoedigend
woordje z o n s p e l l i n g s l e s duurt een goed h a l f u u r d a t b e t e k e n t d a t
t u s s e n d e i n o e f e n i n g van d e m o e i l i j k e woorden en d e t o e t s i n g
van h e t l e e r r e s u l t a a t s l e c h t s e e n k o r t e t i j d s spanne l i g t hooguit
e e n k w a r t i e r d e r e d e l i j k b e v r e d i g e n d e r e s u l t a t e n van d e z e l e s
s e n meende i k dan ook voor e e n d e e l t e moeten t o e s c h r i j v e n a a n d e s t
r u c t u u r van o n s g e h e u g e n en d e w e r k i n g van d e v e r s c h i l l e n d e d e l e n
e r v a n w e b e k i j k e n d a a r o m d e s t r u c t u u r van o n s g e h e u g e n van n a d e r b i j
3 g e h e u g e n s t r u c t u u r e n w e r k i n g 4 d e h u i d i g e b i o l o g i e o n d e r
s c h e i d t 4 s o o r t e n g e h e u g e n a h e t z i n t u i g l i j k g e h e u g e n waarmee w e
o m l e z e n w e n e m e n l e t t e r s l e t t e r g r o e p e n woorden e n z w a a r m a a r v e r
g e t e n d i e z i n t u i g e l i j k e i n d r u c k e n b i j n a o n m i d d e l l i j k o m d e b e t e k e n i s
t e v a t t e n o p d i e m a n i e r m a k e n w e d i t g e h e u g e n o o k v r i i v o o r d e v o l g e n d e
w a a r n e m i n g e n b h e t o n m i d d e l l i j k g e h e u g e n d a t o n s i n s t a a t s t e l t
z o n d e r v e e l m o e i t e d e l a a t s t g e s p r o k e n c q g e l e z e n z i n v a n e e n a e s n r e k
c a t e k s t t e h e r h a l e n d e m a x i m u m t i j d s d u u r b e d r a a g t 3 0 s e c o n d e n c h e t
s e m i p e r m a n e n t e g e h e u g e n w a a r g e g e v e n s w o r d e n o p g e s l a g e n g e d u r e n d e m a x
2 0 m i n u t e n 7 d h e t p e r m a n e n t e g e h e u g e n w a a r i n d e e i g e n l i j k e e r
v a r i n g v a s t g e l e g d w o r d t d a a r b i n n e n w o r d t n o g o n d e r s c h e i d g e m a
a k t t u s s e n h e t b e s t a n d e i t e n t e l e f o o n n u m m e r s b e t e k e n i s s e n v a n w o
o r d e n e n z e n d e p r o c e d u r e s h a n d e l s w i j z e n e n a u t o m a t i s m e n
n i e l e n b e n a d r u k t s t e r k d e v l u c h t i g h e i d v a n d e e e r s t e d r i e g e h e u
g e n l a g e n h e t g e g e v e n s v e r w e r k e n d s y s t e e m s l e c h t s d e v i e r d e l a a g i s z o a l s
z i j n n a a m a a n g e e f t v a n b l i j v e n d e a a r d d e e r v a r i n g v o o r w a t b e t r e
f t d e w e r k i n g v a n d i t g e h e u g e n b e p e r k i k m i j t o t e e n z e e r s u m m i e r e u i t
l e g b i j f i g 1 e e n g e g e v e n g k o m t b i n n e n v i a e e n z i n t u i g e l i j k g e h e u
g e n z g o n m i d d e l l i j k v i n d t e e n k o p p e l i n g k p l a a t s m e t h e t p e r m a n e n t e
g e h e u g e n p g o p g r o n d w a a r v a n h e t g e g e v e n b e o o r d e e l d w o r d t d e z e
b e o o r d e l i n g k a n d r i e k a n t e n o p o f w e l g e e f t z i j a a n l e i d i n g t o t r e a c t i e
n a a r b u i t e n u i t e x t e r n e b o o d s c h a p e b o f w e l w o r d t h e t g e g e v e n g e n e g e e r d
p i j l t j e n a a r 0 o f w e l w o r d t h e t g e g e v e n d o o r g e s t u u r d n a a r d e v o
l g e n d e l a a g a l s e e n i n t e r n e b o o d s c h a p i b h e t z e l f d e h e r h a a l t z i c h b i j d e t w e e
v o l g e n d e g e h e u g e n l a g e n s l e c h t s d i e g e g e v e n s d i e d o o r h e t f i l t
e r s y s t e e m v a n o n m i d d e l l i j k g e h e u g e n o g e n s e m i p e r m a n e n t g e h e u
g e n s p g g e r a k e n e n o p g e s l a g e n w o r d e n i n h e t p e r m a n e n t g e h e u g e n

pg noemt n i e l e n informatie i n d e z e i n f o r m a t i e b r e n a t e e n r e c o n s t r u c t i e e n h e r p r o g r a m m e r i n g v a n h e t p g m e t z i c h p r e c i e s d e z e m o g e l i j k h e i d t o t d o o r l o p e n d v e r w e r k e n v a n g e g e v e n s i s w a t w i j l e r e n n o e m e n m i j n v e r m o e d e n d a t o n z e d i c t e e l e s w e i n i g r e n d e e r d e o p l a n g e r e t e r m i j n b e r u s t t e o p d e v o l g e n d e r e d e n e r i n g t i i d e n s e e n d i c t e e l e s w o r d t e e n a a n t a l s d e l l i n a m o e i l i j k h e d e n v o o r t d u r e n d d w z g e d u r e n d e e e n 1 5 t a l m i n u t e n o n d e r d e a a n d a c h t v a n d e l e e r l i n g e n g e b r a c h t d a a r d o o r w o r d e n d e z e g e g e v e n s a l l e s z i n s v o o r e e n b e h o o r l i j k d e e l d o o r g e s t u u r d t o t i n h e t s p g i k g a h i e r n i e t i n o d d e v r a a g o d a r o n d w a a r v a n w e l k e g e g e v e n s d o o r g e s t u u r d o f g e n e g e e r d 8 f t b b 3 o o i b 0 6 4 j 5 6 p 6 7 p 6 8 e s w h t p c b l i t f s f i g 1 s c h e m a t i s c h e v o o r s t e l l i n g v a n d e s t r u c t u u r e n d e w e r k i n g v a n o n s g e h e u g e n w o r d e n b i n n e n d e w e r k i n g s t i j d v a n h e t s p g b i n n e n d e z e l f d e l e s t i j d w o r d t e e n b e r o e p g e d a a n o p d e v e r w o r v e n k e n n i s v a n d e l e e r l i n g d e b e h o o r l i j k e p r e s t a t i e s v a n d e m e e s t e l e e r l i n g e n z i j n v o o r e e n g r o o t d e e l t o e t e s c h r i j v e n a a n d e w e r k i n g v a n h u n s p g u i t d e r e s u l t a t e n m a g m e n n i e t b e s l u i t e n d a t z i j n i e u w e g e g e v e n s i n f o r m a t i e a a n h u n p g h e b b e n t o e g e v o e g d d w z d a t z i j h u n s p e l l i n g v a a r d i g h e i d p r o c e d u r e z o u d e n v e r b e t e r d h e b b e n 9 4 o p z e t e n v e r l o o p v a n h e t o n d e r z o e k e e n b e v e s t i g i n g o f o n t k e n n i n g v a n d i t v e r m o e d e n m e e n d e i k t e k u n n e n v e r k r i j g e n d o o r d e z e l f d e d i c t e e t e k s t n a v e r l o o p v a n t i j d o p n i e u w t e p r e s e n t e r e n a a n l e e r l i n g e n d i e d e z e t e k s t e n z i j n s p e l l i n g m o e i l i j k h e d e n h a d d e n g e l e e r d i n e e n d i c t e e l e s e e n c o n t r o l e g r o e p z o u d a n t w e e m a a l d e z e l f d e t e k s t a l s d i c t e e k r i j g e n z o n d e r e n i g e b i j b e h o r e n d e l e s o p 6 1 2 7 9 k r i j g t d e o n d e r z o e k s g r o e p 2 d e l e e r j a a r a e e n d i c t e e l e s v o l g e n s h e t h i e r b o v e n v e r m e l d e s c h e m a t e r z e l f d e r t i j d w o r d t h e t z e l f d e d i c t e e a f g e n o m e n v a n d e c o n t r o l e g r o e p 2 b t i j d e n s d e d a a r o p v o l g e n d e l e s s e n m o e d e r t a a l m a k e n d e s t u d e n t e n e e n f o u t e n a n a l y s e v a n b e i d e d i c t e e s p e r k l a s p e r l e e r l i n g p e r w o o r d a a n d e h a n d v a n e e n l i s t m e t t y p e n v a n f o u t e n u i t h u n h a n d b o e k 5 o p g r o n d v a n d e z e f o u t e n a n a l y s e s e l e c t e r e n w e 8 a c h t m o e i l i j k e w o o r d e n e n m a k e n d a a r r o n d e e n n i e u w e d i c t e e t e k s t a l l e e n h e t w o o r d s l u r p w e r d v e r v a n g e n d o o r s m u r f w a t m i d e z e l f d e s p e l l i n g m o e i l i j k h e i d b l i j f t c o n s o n a n t c l u s t e r v o o r a a n e n a c h t e r a a n i n e e n e e n l e t t e r g r e p i g w o o r d w a a r b i j e n k e l d e t w e e d e c o n s o n a n t v a n e l k e c l u s t e r g e w i j z i g d w o r d t s l s m r p r f b e i d e d i c t e e t e k s t e n z i j n o p g e n o m e n i n b i j l a g e d e z e n i e u w e d i c t e e t e k s t w o r d t o p 2 1 1 8 0 r u i m 6 w e k e n l a t e r z o w e l i n d e o n d e r z o e k s a l s i n d e c o n t r o l e g r o e p z o n d e r e n i g e v o r m v a n l e s a f g e n o m e n o o k v a n d e z e d i c t e e s w o r d t e e n f o u t e n a n a l y s e g e m a a k t d e z e f o u t e n a n a l y s e s p e r d i c t e e p e r k l a s n e m e n w e h i e r n i e t o p 5 r e s u l t a t e n e n i n t e r p r e t a t i e b i j h e t b e r e k e n e n v a n d e f o u t e n h i e l d e n w e e n k e l r e k e n i n g m e t d e a c h t g e s e l e c t e e r d e w o o r d e n d e l e e r l i n g e n m o e s t e n t e l k e n s d e v o l l e d i g e t e k s t s c h r i j v e n o o k w e r d e n s l e c h t s d i e l e e r l i n g e n i n a a n m e r k i n g g e n o m e n d i e i n b e i d e l e s s e n a a n w e z i g w a r e n d e t w e e k l a s s e n w a r e n z o g o e d a l s e v e n w a a r d i g q u a s c h o o l p r e s t a t i e s o p e e n

max te behalen 10 puntenaantal van 200 lag en de klas gemiddelden bij de peilproeven van kerstmis slechts een halfpunt uit elkaar tabel 1 geeft de resultaten voor afzonderlijke woorden en voor totalen 2 a n 18 2 b n 21 woord 6 12 79 21 01 80 6 12 79 21 01 80 tafel 2 7 2 morsen 1 1 7 6 slurp smurf 6 6 3 gebruiken 4 7 7 3 gesloten 1 6 10 7 mond 2 6 6 5 grijpt 4 3 6 2 hapje 1 2 4 4 totalen 13 32 53 32 9 22 2 31 5 19 totaal gemid 0 7 1 7 2 5 1 5 tabel 1 aantal fouten 11 hoe b e p e r k t deze gegevens ook zijn zij bevestigen mijn aan v a n k e l i j k vermoeden de goede r e s u l t a t e n v a n 2 a 13 f o u t e n zeker i n v e r g e l i j k i n g met 2 b 53 f o u t e n z i j n z e s v e k e n l a t e r verdwenen op d a t o g e n b l i k p r e s t e e r t d e c o n t r o l e g r o e p z e l f s i e t s b e t e r 19 t g o 2 2 2 e r i s dus geen sprake van een b l i j v e n d l e e r r e s u l t a a t d e o n d e r z o e k s g r o e p h a d o p 6 12 n e t z o g o e d s i n t e r k l a a s l i e d j e s kunnen leren zingen maar dan d u i k t e e n a n d e r e v r a a g o p h o e z i j n b e t e r e r e s u l t a t e n v a n d e c o n t r o l e g r o e p b i j d e t w e e d e b e u r t t e v e r k l a r e n o m d a a r o p e e n a n t w o o r d t e k u n n e n g e v e n z o u d e n w e e e r s t w e e r a n d e r e v r a g e n moeten beantwoorden z o a l s a w e l k s p e l l i n g o n d e r w i j s a l d a n n i e t s y s t e m a t i s c h o p g e z e t k r e g e n d e z e l e e r l i n g e n v o o r a f b w e l k m o e d e r t a a l o n d e r w i j s k r e g e n d e z e l e e r l i n g e n v o o r a f c w e l k s p e l l i n g o n d e r w i j s a l d a n n i e t s y s t e m a t i s c h o p g e z e t k r e g e n d e z e l e e r l i n g e n t u s s e n 6 12 79 e n 2 1 1 8 0 d w e l k m o e d e r t a a l o n d e r w i j s k r e g e n z i j n d e z e l f d e p e r i o d e e w e l k a n d e r e b e i n v l o e d e n d e f a c t o r e n k u n n e n h i e r e e n r o l g e s p e e l d h e b b e n b v t y p e v a n a a n p a k v a n d e o n d e r w i j z e r v e r m o e i d h e i d s f a c t o r e n z 6 i k m e e n d a t w e o v e r t e w e i n i g g e g e v e n s b e s c h i k k e n o m a l d i e v r a g e n t e b e a n t w o o r d e n h e t i s w e l d u i d e l i j k e n d a t i s d a n m i j n b e s l u i t u i t d i t o n d e r z o e k j e d a t d e d i c t e e l e s z o a l s h i e r b e s c h r e v e n w e i n i g o f n i e t b i j d r a a g t t o t d e s p e l l i n g s v a a r d i g h e i d v a n d e l e e r l i n g e e n a n d e r e a a n p a k d r i n g t z i c h d a n o o k o p z i e o m b i b l i o g r a f i e t o c h z u l l e n o o k a l l e v o o r g e s t e l d e a l t e r n a t i e v e n g r o n d i g m o e t e n n a g e g a a n w o r d e n o p h u n e f f i c i e n t i e d a a r v o o r z o u d e n w e e e r s t m o e t e n b e s c h i k k e n o v e r e e n d e g e l i j k i n z i c h t i n h e t p r o c e s v a n l e r e n s p e l l e n e n d a t i n z i c h t w a a r d e l e z e r g e l o o f m e o f g e l o o f m e n i e t d a t i n z i c h t o n t b r e e k t d a a r o v e r m e e r i n e e n v o l g e n d a r t i k e l j e f p e p e r m a n s 12 b i j l a g e t e k s t v a n d e t w e e d i c t e e s d e g e c o n t r o l e e r d e w o o r d e n w e r d e n o n d e r s t r e e p t d i c t e e t e k s t v a n 6 12 79 1 i k b l i j f a a n t a f e l z i t t e n 2 i k w i l n i e t m o r s e n 3 i k s l u r p n i e t a l s i k d r i n k 4 w i j g e b r u i k e n m e s e n v o r k 5 i k e e t m e t g e s l o t e n m o n d 6 w i e r 9 i j p t h e t b e s t j e h a p j e d i c t e e t e k s t v a n 21 1 80 1 m e t g e s l o t e n m o n d k i j k t d e s m u r f r o n d 2 h e t b e s t e h a p j e g r i j p t h i j 3 m a a r d a n b e g i n t h i j t e m o r s e n 4 z o u h i j z i j n s t a a r t g e b r u i k e n o m d e t a f e l t e r u g p r o p e r t e m a k e n n o t e n 1 d e z e l a a t s t e d o e l s t e l l i n g w e r d z e k e r n i e t g e r e a l i s e e r d e n e r z i j d s o n t b r a k d a a r v o o r d e t i j d a n d e r z i j d s w e r d e n w e b i j d e i n t e r p r e t a t i e v a n f o u t e n o o k g e c o n f r o n t e e r d m e t h e t v e r a s s e n d e f e i t d a t e e n t h e o r i e o v e r l e r e n s p e l l e n o n t b r e e k t i n e e n v o l g e n d a r t i k e l k o m i k d a a r u i t g e b r e i d o p t e r u g 2 i n f e i t e g a a t h e t t w e e l e s s e n t d i c t e e b e p a a l d e m o e i l i j k h e i d e n d i c t e e g e m e n g d e m o e i l i j k h e d e n b e i d e l e s s e n z i j n e c h t e r

volgens hetzelfde schema opgebouwde boonen r g e d i f f e r e n t i e e r d l e
r e n en onderwijzen met voorbeelden en lesschetsen uit de b a s i s s c h o o l p l
a n t y n deurne antwerpen z j 3 andere vormen van s p e l l i n g o n d e r r i c h t
b v p r a x i s 14 kooreman t a l d i d a c t i e k a n d e b a s i s e n z z i j n mogelijk
betere l e e r vormen met mijn studenten verzamelde i k enkele j a r e n terug een
3 0 t a l s p e l l i n s p e l l e t j e s o m a l d e z e l e e r m i d d e l e n o p h u n r e n d e m e n t t e
kunnen toetsen moeten z e e e r s t gedurende langere t i j d worden toegepast
c w a t i n bepaalde scholen gebeurt 13 4 i k o n t l e e n d e z e g e g e v e n s a a n n i e l e n
e h e t b e l a n g v a n h e t b e g r i p i n f o r m a t i e v o o r d e d i d a c t i e k v a n h e t
moedertaalonderwijs levende talen 345 oktober 1979 pp 720 734 5 nijmegen
werkgroep t a l d i d a c t i e k t a l d i d a c t i e k a n d e b a s i s 2 d e d r u k w o l t e r s
noordhoff groningen 1978 andere c l a s s i f i c a t i e l i j s t e n v a n s p e l l i n
g f o u t e n z i j n t e v i n d e n o m i n h e t r a a m p l a n b i j k o o r e m a n g v e r h o e v e n e n z z
i e b i b l i o g r a f i e 6 v o o r w a t b e t r e f t v r a a g c m o e t i k h i e r t o c h v e r m e l
den dat de c o n t r o l e g r o e p i n d e t u s s e n t i j d z e k e r n i e t m e e r s y s t e m a t i s c h s
p e l l i n g o n d e r r i c h t k r e e g d a n d e o n d e r z o e k s g r o e p v a n z e l f s p r e k e n d w a r e n
beide onderwijzers o p v o o r h a n d n i e t o p d e h o o g t v a n d e g l o b a l e i n z e t v a n
d i t o n d e r z o e k l i t e r a t u u r c o n t a c t o r g a a n v o o r d e i n n o v a t i e v a n h e t o n d e r w i j s r a a m
p l a n v o o r 1 t a a l o n d e r w i j s v a n m o r g e n a h e r t o g e n b o s c h 1980 a v a n d e r g e e s t e n w
s w u s t e s p e l l i n g w i j z e r p r a x i s r e e k s d e e l 14 m a l m b e r g d e n b o s c h
1978 a v a n d e r g e e s t s p e l l i n g o n d e r w i j s e n m o t i v a t i e 1 2 j e u g d i n
s c h o o l e n w e r e l d n o v 78 63 4 179 190 e n d e c 78 63 5 228 238 h j k o o r e m a n d e l 40
b e n a d e r i n g t o e g e p a s t o p h e t l e z e n e n s p e l l e n w o l t e r s n o o r d h o f f g r o n i n g e n
1976 e n i e l e n n o r m a a l f u n c t i o n e e l s p e l l i n g o n d e r w i j s m o e r 1979 2 p p
3 14 n y m e e g s e w e r k g r o e p t a l d i d a c t i e k t a l d i d a c t i e k a n d e b a s i
s 2 d e d r u k w o l t e r s n o o r d h o f f g r o n i n g e n 1978 r v a n r i j n s o e v e r h o e l e e r j e l
e z e n e n s p e l l e n p p 137 158 i n b t t e r v o o r t r e d w e t e n s c h a p e n t a a l 3 c o u t
i n h o m u i d e r b e r g 1980 14