

# De onderwijskrant

1 januari 1981

Auteur: Lucille Vingerhoedt

Volume: 11

Nummer: 1

Pagina's: 22-27

## Documenten

- [vonk\\_jrg11\\_004.pdf](#)

de onderwijskrant als progressief onderwijstijdschrift vinden we het belangrijk ook publiciteit te maken voor andere tijdschriften of publicaties die naar vernieuwing streven in het onderwijs of nog ruimer op het terrein van de opvoeding van daar het volgend naar reclame zwemmend artikel 11 fietlaatste nummer nr 17 nov dec 80 van de onderwijskrant algelezen we krijgen hierin informatie over opvoedkundige problemen op alle niveaus die ons zowel doen ladenken over de schoolse praktijk als over opvoeding in het algemeen 3e volgende onderwerpen komen aan bod een kritische reflectie op de leerkrachten bij schooling in belgie een verslag van het colloquium over vlo vernieuwd lager onderwijs een artikel over de bezuinigingen in de sector van de cinderkrabben bedenkingen bij het toekennen van attitudes pschoolen een voorbeeld hoe men aan attitudevorming aan doen een verslag van een congres moraal en daarbijlan sluitende tekst van een van de referaten die daar getouden zijn over de nieuwe opvoeding en die een stimulans voor alle opvoeders om zich nog eens te bezinnen over hun aak daarnaast vinden we in de vaste rubriek onder de leesamprecensies van een heleboel interessante boeken zoals e ziet komen hier zowel pedagogen als leraars kleutereidsters en kinderverzorgsters kortom iedereen die met opvoeding en vorming te maken heeft aan hun trekken e willen toch nog wel even bij wijze van kennismaking wat informatie verstrekken over de artikels in dit nummer het artikel van walter lotens geeft ons het relaas van de recycling van vso leerkrachten in het rijks onderwijs zoals dit vorig schooljaar gebeurde een praktische idee was wel om de permanente educatie van leerkrachten in de onderwijsopdracht in te calculeren het principe van kredieturen ook gerealiseerd in het onderwijs maar hoe het ministerie heeft zijn eigen ruiten ingegooid wat een stimulans had moeten zijn voor de leerkrachten om aan vernieuwing te werken werd een grote flater vergaderingen die amateuristisch werden voorbereid zonder coherente visie in houdelijk veronder de maat is het dan verwonderlijk dat het kind met het badwater wordt weg gegooid leerkrachten hebben genoeg

van het gelul over de vernieuwing en voelen er niets meer voor om vrije woensdagnamiddagen daar aan op te offeren zelfs als ze bezoldigd worden de schrijver analyseert ook hoe het komt dat zo iets kan gebeuren en belandt zo natuurlijk bij het centralistisch beleid dat de vernieuwing opdringt en de basis onmondig maakt en geen oog heeft voor de interessante initiatieven die er leven hij geeft echter ook aanzetten voor een alternatieve bijbehouding en in de zin zoals de lodde raetstichting ze programmeert niet zo zeer gericht op het doorgeven van informatie maar wel op het verwerven van vaardigheden attitudes en de nieuwe methoden moeten ook aan de lijve ondervonden worden het heeft geen zin te kankeren over de vastgeroeste leraren probeer er wat aan te doen door bvb een tauschtraining gericht op het veranderen van het leiderschapsgedrag tot zover het relaas van wlotens in een notedop in voorschoolse opvoeding in het gedrang brengt anne brewaeyts verslag uit hoe pedagogisch verantwoorde kinderkribben functioneren maar hoe deze werking wordt bedreigd door de inkrimping van het personeel kinderdagverblijven worden herleidt tot bewaarplaatsen waar werkende ouders als noodoplossing hun kinderen naar toe brengen en waar de personeelsleden amper kunnen voorzien in de essentiële hygiënische verzorgingen van pedagogische begeleiding en opvoeding is er helemaal geen sprake meer een opvoedingsprobleem op de eerste sport van de ladederen juist daarom zo belangrijk en iedereen in de onderwijs of vormingssector heeft natuurlijk de mond vol van attitudes attitude hier en daar wat in het onderwijs vaak de vorm aannam van het lukraak invullen van kruisjeslijsten gewoon omdat men geen duidelijke doelstellingen voor ogen had in gridstasse pleithier voor een andere aanpak en geeft samen met paulette achten een voorbeeld van attitudevorming op de lagere school aan de hand van een project rond verdraagzaamheid dit project is zeker ook aan te passen voor andere niveaus middelbare technische beroeps onderwijs een laatste artikel dat we hier even toelichten is het referaat dat jan buelens hield op het internationale congres morele opvoeding eind augustus in brussel het is een peidooi voor de nieuwe opvoeding en hoewel sommige ideeën vnl zijn maatschappijvisie nogal utopisch klinken binnen de huidige politieke economische situatie doet dit niets af aan de waarde van zijn artikel een must voor alle praktijk mensen uit alle disciplines die dagelijks ondervinden hoe weinig van al deze dingen gerealiseerd wordt in het huidige onderwijs wie opvoedt heeft steeds een mensbeeld voor ogen jan buelens verdedigt een opvoeding die leidt tot een nieuwe mens met de volgende kenmerken 1 iemand die in zijn eigen mogelijkheden gelooft zelfvertrouwen heeft 2 eerlijke onderwijsmensen moeten toegeven dat in ons schools opvoedingsproces de leerlingen nog steeds niet als volwaardige partners erkend worden en dat de leraren nog steeds de kennis kapitalistische inhoud wijze tempo en evaluatie bepaalt 2 iemand die intellectueel nieuwsgierig is zowel

eerlingen als leerkrachten moeten mensen zijn met een open geest die het niet allemaal weten op een bepaald ogenblik maar integendeel nooit afgestudeerd zijn 3 iemand die een rijk gevoelsleven heeft ook op sociaal vlak manieren om op school aan affectieve opvoeding te doen zijn legio vb dramatische werkvormen zoals rollenspelen simulaties spellen en zich uitspreken tot het zich inleven in de gevoelens van anderen 4 de nieuwe mens moet ook een ontwikkeld moreel gevoel hebben buelens geeft aanzetten hoe dit kan aangeleerd worden steunend op de theorie van de genetische psycholoog Kohlberg het klikt misschien allemaal vaag en hoogdravend maar het is o.i.z. in volleven stil te staan bij de eigen onderwijsdoelen en ze te toetsen aan andere werken aan een nieuwe opvoeding een nieuwe mens kan een maatschappij en kelen goede komen hopelijk heb je uit de recensies van enkele artikels uit dit ene nummer iets kunnen opmaken van het engagement en de stijl van de onderwijskrant de onderwijskrant wil informeren over beleidsmaatregelen en wetenschappelijke inzichten en deze ook plaatsen en evalueren binnen een breder sociaal economisch verband de heersende onderwijstoestanden blootleggen en ruchtbaarheid geven aan vernieuwingspogingen en de daaraan gekoppelde praktijkervaringen 25 een forum bieden aan standpunten en kritische emancipatorische benaderingen van het onderwijs die in veel onderwijs tijdschriften niet meer aan bod kunnen komen in de afgelopen drie jaargangen kregen we reeds een gevarieerd aanbod bijdragen over kansarmen in het onderwijs democratiseringspogingen en ouderparticipatie projectwerk institutionele pedagogiek waardenvorming vredesonderwijs het vloen vso rechtspositie en rechtsbescherming van leerkrachten in het vrij onderwijs in het volgende nummer nr 18 komt o.a. de schoolraad aan bod Gordon hoe je een project kan starten hoe je kan werken rond agressie wat je kan doen met het lesmateriaal van Amnesty International in de klas enz. meer abonneren kan op de volgende manier 250 fr per zes nummers te storten op rekening nr 001 0965165 91 t.n.v. onderwijskrant v.z.w. nieuwe bevelsesteenweg 26 2508 Kessele de onderwijskrant is onlangs ook gestart met een nieuw initiatief het projectenfonds het bestaat in het verspreiden van werkmateriaal dat leerkrachten kan inspireren en helpen bij het opzetten van een project het projectenfonds bevat momenteel een 20 tal projecten die in de eerste plaats bestemd zijn voor de basisschool maar bevat een schat aan informatie ook voor het voortgezet onderwijs de thema's zijn in sterke mate uitgewerkt vanuit de vitale ervaringen en levenssituaties van de kinderen bij de uitwerking wordt veel aandacht besteed aan de kritische reflectie op de werkelijkheid en aan het bevorderen van sociale handelingsbekwaamheid en maatschappelijke verantwoordelijkheid 26 iloor bestellingen en inlichtingen en ivm beschikbare projecten kan men terecht bij het secretariaat projectenfonds pag. 11 noelstijlenhoflaan 11 3230 betekom rekening nr 001 0168947 49 beschikbare projecten 1 wat gaan we doen met

onze school 120 f r 2 wonen 150 f r 3 a r b e i d en economie 85 f r 4 verjaardag f  
e e s t e n en v i e r i n g e n 85 f r 5 reclame 75 f r 6 jongen meisje 90 f r 7 over bo-  
even gesproken 70 f r 8 andere volken andere zeden 45 f r 9 armoede i n belgie 60  
f r 10 kind en t v 110 f r 11 s t r i p v e r h a a l k r i t i s c h gelezen 25 f r 12 super-  
markt superklant 95 f r 13 a f r i k a n e n 130 f r 14 l e e r d o e l zelfkennis 60 f r  
15 d i s c r i m i n a t i e 45 f r 16 grondslagen s o c i a a l leven 115 f r 17 opvoed-  
ing i n en t o t t e d e r h e i d 95 f r 18 tekst s o c i a l e wereldoriëntatie 55 f r lu-  
cille vingerhoedt