

# Boekbespreking. Ik lig er niet wakker van... AVO-leraren uit het lager beroepsonderwijs voor onderwijsvernieuwing.

1 januari 1977

Auteur: Roger Roger

Volume: 07

Nummer: 4

Pagina's: 9-10

## Documenten

- [vonk\\_jrg07\\_031.pdf](#)

boekbespreking 9 ik lig er niet wakker van avo leraren uit het lager beroepsonderwijs over onderwijsvernieuwing von bilthoven 1976 15 8 p het boek gaat over onderwijsvernieuwing in de praktijk om de zaak zo concreet mogelijk te bespreken wordt uitgegaan van gesprekken met zes leraars uit het lbo onze beroeps school zeker niet de gemakkelijkste onderwijssoort het vreemde is dat je als leraar in het algemeen vormen de onderujs zoveel van de problemen die deze mensen ontmoeten te rugvindt in je eigen situatie zij het soms in mindere mate ongelukkig de leerlinge noch meneer geef maar gewoon les apatische collega's jongen zijn parels voor de ztuyjnen bange directeur s de homologatie en de naam van onze school verontruste ouders zullen ze uiel meekunnen in hun verdere studies enz enz de zes leraars uit de beroepsschool vertellen in een eerste hoofdstuk over hun kleine succesjes en hun grote ontgoochelingen opvallen dat is dat het alle zes mensen zijn die ge loven in de noodzaak van onderwijsvernieuwing maar die er in de praktijk veel last mee hebben tegenover hun aarzelende lingen stelt het schrijverscollectief dan in het derde hoofdstuk zijn kijk op het onderwijs de ongelijke kansen op school de ongelijke luadering van arbeid de schoolse school er blijkt een fundamenteel verschil tussen de benadering van de zes leraars en van het schrijverscollectief en in een tweede interview met de zes wordt gspourd naar de oorzaken hiervan het vijfde hoofdstuk lijkt mij het belangrijkste het heeft als titel regels om te overleven hier wordt een strategie gesuggereerd aan leraars die in hun eigen school aan onderwijsvernieuwing willen gaan doen uit het voorgaande zou u al moeten blijken dat deze strategie geen passe-partout kan zijn voor ingewikkelde problemen bestaan geen eenvoudige oplossingen daardoor is de voorgestelde strategie co

k z o soepel je kunt e r werke lijk i n elke schoo l beperkte veranderinge n me e be-  
ginncn zonder j e tanden ero p t e breken zelfs als e r maar twe e collega s meetu-  
ille n en iuderecn zic h onvoldoende voorberei d acht d e auteurs zegge n s het  
plan dat j e uiteindelijk bedenkt moet haalbaar zijn wee s hard tege n jezel f be gin  
niet aan iet s dat in de praktijk nie t kan lukken door melke onbenullige oorzaa k  
da n ook wee s tevrede n me t wat u 61 kan dat moet iedereen p 104 i n dit opzich  
t is dit boek d e noodzakelijke pendan t voo r bestsellers ove r onderwijsvernieuu-  
ing al s leren i n vrijheid o f teachin g as a subversive activity die naar mij n gevoel  
vee l te licht over he t probleem va n d e strategic heenglijden het boek heeft zij n  
tite l tegen het is geschreven voo r mensen di e e r juis t u61 wakker va n liggen z  
e kunnen nu ophouden me t dagdromen roger ik iig e r niet wakker van kos t 14 0  
fr he t u ordt je toegestuurd al s j e 160 fr overschrijft o p rekening 068 0389380  
49 va n de von t e edegem