

Het nut van gecombineerd lees- en schrijfonderwijs

23 december 2021

Auteurs: [Jacqueline Evers-Vermeul](#)

Termen: [gecombineerd lees- en schrijfonderwijs](#), [leesvaardigheid](#), [meta-analyse](#), [schrijfvaardigheid](#)

Thema: Begrijpend lezen

Collectie: basisonderwijs, voortgezet onderwijs

Bij lezen en schrijven gebruiken we deels dezelfde kennis en cognitieve systemen. In deze meta-analyse onderzoeken Graham en collega's daarom de effecten uit 47 eerdere studies waarin lees- en schrijfonderwijs gecombineerd aan bod komen. De meta-analyse laat zien dat deze onderwijscombinatie - waarbij niet meer dan 60% uitgaat naar één van de twee vaardigheden - een gunstig effect heeft op zowel de lees- als de schrijfvaardigheid van leerlingen. Dit geldt voor basisschoolleerlingen en in meerdere mate voor middelbare scholieren.

Documenten

- [Graham, S., Liu, X., Aitken, A., Bartlett, B., Harris, K. R., & Holzapfel, J. \(2018\). Effectiveness of literacy programs balancing reading and writing instruction: A meta-analysis. Reading Research Quarterly, 53\(3\), 279-304](#)