



1



2

**Programma**

- Aanduiding onderwerp (10 minuten)
- Met elkaar in overleg in groepen (10-15 min)
- Afsluiting



3

**PRIKKELENDE UITSPRAKEN**

- Over 'gebrek aan motivatie bij lezen van onze leerlingen'
- Over de tijd die we aan lezen besteden
- En over 'teaching for the test'.

Zijn oplossing: gewoon laten lezen



4



Complex probleem



**'NEDERLANDSE JONGEREN ZIJN WERELDKAMPIOEN LEESHAAT'**

"Dat haten van lezen komt door het vak *begrijpend lezen*"

5



begrijpend lezen is dan:

- Een gekke, droge tekst 'begrijpen'
- 'begrijpen': benoemen van structuur
- verbanden en signaalwoorden
- Aangeven waar het middenstuk ophoudt

Arjen: Dat is toch vreselijk

6

Nederland is (met Vlaanderen) vrijwel het enige land dat zo exclusief op die leesstrategieën en argumentatiestructuren focust

# TYPISCH NEDERLANDS

En in België doen ze dit precies hetzelfde .....

7

Hoewel leesstrategieën zeker een belangrijke rol spelen in het onderwijsleerproces, is het de vraag of het aanleren en veelvuldig toepassen van strategieën niet teveel een doel op zich wordt.



8

Moeten we alle leesstrategieën dan niet meer aanbieden?

Moet dit aan iedereen?  
Moet dit elke les?

- Goede lezers gebruiken die strategieën
- Onderzoek Duke, Nell and Pearson, e.a. (2002)  
Duke, Nell and Pearson (2002). Effective practices for developing reading comprehension.

9

	1996	2012	verschil
leesvaardigheid	25%	60%	+ 35
schriftvaardigheid	25%	14%	- 11
mondelijke taalvaardigheid	15%	9%	- 6
literatuur	35%	9%	- 26
oveng (argumentatie, spelling, formuleren)	-	8%	+ 8

TIJD DIE WORDT BESTEED AAN LEESVAARDIGHEID



10

In hoeverre kunnen we de tijd voor (begrijpend) lezen beperken zonder in te boeten op uitleg, oefening en resultaat

onrust voor toetsen en CE

11




Marc van Oostendorp  
Hoogleraar Nederlands

Neerlandistiek  
Voor de klas

k een 7,5 voor Nederlands h

Teaching for the test

12

Kunnen we andere didactieken inzetten met hetzelfde (of beter) resultaat en wat hebben we daar dan voor nodig?

Hoort dit niet alleen thuis vlak voor het CE?

Voorbeeldles

13

Mogelijke oplossing

'Laat onze kinderen tijdens de Nederlandse les gewoon weer lezen'



Is dit niet te simpel?

14

## Met elkaar in gesprek – Padlet invullen

- Strategieën als doel op zich / truc – zwakke lezers
- Tijdsinvesting
- 'Teaching for the test'
- Gewoon laten lezen....



- Wat willen we houden? Wat niet?
- Wat heb je nodig om te veranderen?

15