

Nieuw Nederlands

Analist Typeringen

3 Een complete en robuuste leergang.

4 Degelijk, met een voor leerlingen aantrekkelijke opmaak.

9 Zeer dik en zwaar boek met weinig schrijfruimte.

Een boek waarbij heel veel onderdelen uit elkaar getrokken zijn.

Veel oefentoetsen, maar niet veel oefenopdrachten.

12 Functioneel, lijkig boekwerk met integratie theorie, oefeningen en opdrachten

7 Deze leergang is rechttoe rechtaan.

1 Biedt weinig van veel.

Sterk  
Volledigheid, accuraatheid

Heldere opbouw.

Oefentoetsen en digitale omgeving

Originele opdrachten, gekoppeld aan de belevingswereld van de leerling en geëngageerd.

De voorbereiding op het CSE.

- De projectopdrachten
- Gebruiksvriendelijk

Zwak

De leergang loopt volledig in de pas van de examentermen, wat de stof ook wat droog maakt. Geen aandacht voor framing, retorica etc, behalve in de praktijkopdrachten.

Inhoudelijk weinig oog voor vakinhoud; weinig teksten; teksten hebben niet altijd aansprekende onderwerpen

Omvang, nadruk op leesvaardigheid, aantal opdrachten, integratie, verwarrend boek voor drie leerjaren (kwaliteit na 3 jaar?).

Lijkig boekwerk door vermenging theorie, oefeningen en opdrachten.

Er worden wel leerdoelen genoemd, maar leerlingen kunnen hier niet op reflecteren of toetsen of ze deze hebben behaald.

- Leidt niet tot kritische, beschouwende taalgebruikers, weinig nuances.
- Appelleert niet aan creativiteit, leerstof veelal prescriptief.
- Weinig differentiatiemogelijkheden, weinig uitdaging voor de gevorderde taalgebruiker
- Examengericht.