

<p>We laten leerlingen verschillende, soms tegenstrijdige teksten lezen, en op basis daarvan hun eigen standpunt formuleren.</p>	<p>Leerlingen lezen opiniërende teksten en gaan met elkaar in gesprek over deze teksten.</p>
<p>We geven leerlingen teksten die aansluiten op hun leesniveau, zodat zij zich competent voelen op het gebied van leesvaardigheid.</p>	<p>Tijdens het lezen van een tekst laten we leerlingen voor hun moeilijke woorden omcirkelen en laten we ze in eigen woorden formuleren waar de tekst over gaat.</p>
<p>Leerlingen kiezen bij een les leesvaardigheid welke teksten zij lezen.</p>	<p>We laten leerlingen in duo's een tekst lezen.</p>
<p>Het lezen van een tekst combineren we in een les met een andere opdracht, zoals het voeren van een dialoog over een tekst, of het bedenken van vragen bij de tekst.</p>	<p>We laten de leerlingen steeds complexere teksten en over steeds uitdagende onderwerpen lezen.</p>

<p>We formuleren een leesdoel voor de leerlingen in de les.</p>	<p>We combineren lezen en schrijven in de les.</p>
<p>We combineren lezen en debatteren/discussiëren in de les.</p>	<p>We bieden teksten aan over onderwerpen die bij een ander vak op dat moment aan de orde zijn.</p>
<p>We gaan met collega's van andere vakken in gesprek over de manier waarop zij aandacht aan taal besteden in hun les.</p>	<p>We formuleren op school een visie op de samenwerking tussen Nederlands en andere vakken.</p>
<p>Leerlingen lezen niet alleen zakelijke teksten, maar ook fictionele teksten gekoppeld aan een thema.</p>	<p>We laten leerlingen reflecteren op zichzelf aan de hand van zakelijke en fictionele teksten: wat zou jij in dit geval doen?</p>
<p>We laten leerlingen door middel van teksten (zakelijk en fictief/literair) kennismaken met andere werelden.</p>	<p>We laten leerlingen zich een leesvoorkeur ontwikkelen door het lezen van zo veel mogelijk diverse teksten.</p>

<p>We laten leerlingen op een interactieve manier teksten verwerken: op basis van verschillende teksten over een onderwerp.</p>	<p>We leren leerlingen doelgericht te communiceren.</p>
---	---

<p>We leren leerlingen doelgericht te lezen: in betekenisvolle taalgebruikssituaties met realistische contexten.</p>	<p>We leren leerlingen dat je taal op een positieve manier in kan zetten.</p>
<p>In ons taalonderwijs sluiten we aan bij de belevingswereld van de leerlingen.</p>	<p>We geven leerlingen authentieke teksten; teksten die niet bewerkt zijn.</p>
<p>We laten leerlingen kennismaken met verschillende bronnen, zowel op papier als digitaal.</p>	