

WORKSHOP



ALS JE BEGRIJPT WAT IK BEDOEL: DE PISA-PROCESSEN IN DE LES EN TOETSING

De PISA-resultaten uit 2018 waren niet mals: als het op lezen aankomt, is het kommer en kwel onder de Nederlandse 15-jarigen. Leerlingen bleken vooral moeite te hebben met het **'evalueren van'** en **'reflecteren op'** teksten.

Een verklaring daarvoor is dat deze processen niet aan bod komen in gangbare lesmethodes. Tegelijkertijd zijn dit zeer **belangrijke vaardigheden** die leerlingen helpen om de **betrouwbaarheid van bronnen** vast te stellen. Het zijn dan ook **noodzakelijke vaardigheden** om succesvol te functioneren in de samenleving. Hoe kun je deze processen integreren in je bestaande lessen/toetsing bij **Nederlands**?

Leonie Goutier (Fontys) en **Jacquelien Kool** (ROER College) delen hoe zij dat aangepakt hebben op hun school. Daarbij delen ze door henzelf ontwikkeld **lesmateriaal** en opgedane **inzichten** die je na afloop van deze workshop direct in de praktijk in kunt zetten.

VOOR: **DOCENTEN NEDERLANDS**

DUUR: **90 MINUTEN**

Taal als Basis



Leonie Goutier is lerarenopleider aan de Fontys Pabo in Venlo. Ze heeft onderwijskunde en orthopedagogiek gestudeerd aan de Universiteit Utrecht en de bachelor en master Nederlands behaald aan de Fontys lerarenopleiding Sittard. Ze is jaren werkzaam geweest als docent Nederlands op het Blariacumcollege in Venlo.



Jacquelien Kool is docent Nederlands aan het ROER College Schöndeln. Ze heeft haar Master gevolgd aan de Hogeschool Utrecht en heeft zich in haar praktijkonderzoek gericht op vakgericht lezen bij wiskunde A.

Deze workshop bij jou op school?

Stuur je aanvraag naar Noortje Hemmen (projectleider Taal als basis), via: taalalsbasis@lerarennederlands.nl