

VAKOVERSTIJGENDE WORKSHOP



BRUGGEN BOUWEN: BETER LEZEN BIJ DE ZAAKVAKKEN

Leerlingen onderstrepen bij Nederlands keurig signaalwoorden, maar kunnen **geen oorzaak en gevolg aangeven** bij geschiedenis en aardrijkskunde. Leerlingen leren over **tekststructuren** bij Nederlands, maar hebben moeite om teksten en opdrachten bij Natuurkunde te begrijpen. Hoewel er bij Nederlands hard gewerkt wordt aan de **leesvaardigheid** van leerlingen, zien leerlingen niet hoe en dát ze die kennis en kunde in kunnen zetten **bij andere vakken**. Hoe kun je ervoor zorgen dat leerlingen de **transfer** wel maken, waardoor ze ook nog eens de leerstof beter begrijpen? Dat is de vraag die in deze workshop van **Anita Smits** en **Remco Menke** (Chr. Lyceum Delft) beantwoord zal worden.

Aan de hand van hun **lessenserie** ervaar je hoe het vak Nederlands en de zaakvakken elkaar én de **taalvaardigheid** van leerlingen kunnen **versterken**. Na afloop van deze workshop heb je concrete lesideeën die je de dag na de workshop direct in de praktijk kunt brengen.

VOOR: DOCENTEN VMBO-ONDERBOUW

DUUR: 90 MINUTEN

Taal als Basis



Remco Menke is docent geschiedenis op het Chr. Lyceum Delft. Leesvaardigheid, formuleren en argumenteren hebben zijn speciale interesse omdat dit centraal staat bij het schoolvak geschiedenis.



Anita Smits is docent Nederlands op het Chr. Lyceum Delft. Zij heeft twee jaar meegedaan aan het project Na Pisa de Lente, omdat zij vond dat het leesonderwijs van zakelijke teksten in methodelessen van leerlingen nog geen betere lezers maakt.

**Deze workshop bij jou
op school?**

Stuur je aanvraag naar
Noortje Hemmen
(projectleider Taal als
basis), via:

taalalsbasis@lerarennede
rlands.nl