

VAKOVERSTIJGENDE WORKSHOP



EEN STERK STAALTJE FICTIE BIJ NEDERLANDS EN GESCHIEDENIS

Hoe krijg je leerlingen aan het lezen bij geschiedenis? En hoe zet je **fictie** zo in dat het leerlingen motiveert en helpt de leerstof te begrijpen?

In deze workshop van **Dorus Strootman** (Chr. Lyceum Delft) krijg je antwoord op deze vragen. Je ervaart een aanpak waarin leerlingen **stapsgewijs leren diep lezen**, waardoor er diep begrip van de leerstof ontstaat. Maar diep lezen gaat verder dan begrip van de tekst: het gaat ook om het creëren van **betrokkenheid bij de tekst**, waardoor de **leesmotivatie** van leerlingen verhoogd wordt. Dankzij meeslepende verhalen komt vakinhoud tot leven en worden leerlingen enthousiast en gemotiveerd om verder te lezen én leren.

Na afloop beschik je over zowel de inspiratie als informatie om **direct** (vakoverstijgende) **motiverende lessen** te geven waarin leerlingen aan de hand van **fictie** historische gebeurtenissen leren begrijpen, interpreteren en verklaren.

VOOR: **DOCENTEN GESCHIEDENIS, VMBO-ONDERBOUW**

DUUR: **90 MINUTEN**

Taal als Basis



Dorus Strootman is docent geschiedenis op het Christelijk Lyceum Delft.

Voor *Taal als basis* heeft hij zijn eigen ontwikkelde lessenserie rondom fictie bij geschiedenis omgezet in deze workshop. Daarbij werkte hij samen met een collega Nederlands en wetenschapper Paul van den Broek.

**Deze workshop bij jou
op school?**

Stuur je aanvraag naar
Noortje Hemmen
(projectleider Taal als
basis), via:

taalalsbasis@lerarennede
rlands.nl