

WORKSHOP



WAT DOET JOUW TEKST MET DE LEZER? LEERLINGEN LEREN REVISEREN MET PLEZIER

Hoe zorg je voor **schrijflessen** waarin leerlingen **actief** aan de slag zijn met **tekstkwaliteit**? Hoe zorg je ervoor dat leerlingen effectieve **feedback** geven op elkaars teksten? En hoe kun je leerlingen leren om hun teksten te **herschrijven**? In de workshop van **Noortje Hemmen** (NHL Stenden) krijg je antwoord op deze vragen.

Het materiaal dat gebruikt wordt tijdens de workshop is gebaseerd op materiaal van **Martine Braaksma** en **Gert Rijlaarsdam** (UvA). Daarin staan drie fasen centraal: eerst **schrijven**, daarna **observeren** wat een tekst met een lezer doet (of andersom: wat een lezer met de tekst doet) en ten slotte **reviseren**. Aan de hand van een les waarin deze fasen centraal staan, ervaar je hoe je jouw leerlingen kunt prikkelen om te gaan reviseren.

In deze workshop krijg je concrete **lesmaterialen**, **inzichten** en een **werkvorm** aangereikt die je direct in een bestaande schrijfles kunt integreren.

VOOR: **DOCENTEN NEDERLANDS**

DUUR: **90 MINUTEN**

Taal als Basis



Noortje Hemmen is projectleider bij Taal als basis en lerarenopleider Nederlands aan de eerstegraadslerarenopleiding Nederlands van NHL Stenden.

Bij Taal als basis coördineert ze de workshopontwikkeling en is ze betrokken bij het ontwikkelen en uitvoeren van de schoolspecifieke trajecten.

Deze workshop bij jou op school?

Stuur je aanvraag naar Noortje Hemmen (projectleider Taal als basis), via:

taalalsbasis@lerarennederlands.nl