

# WORKSHOP



## WIJS WORDEN VAN FICTIE: HOE LEERLINGEN INZICHT VERKRIJGEN IN ZICHZELF EN IN ANDEREN

Hoe kun je **fictie** inzetten zodat het bijdraagt aan **zelfinzicht** en **inzicht in de ander**? Hoe kun je **leerlingen samen laten lezen, denken** en **praten** over aansprekende dilemma's? In de workshop van **Heleen Vellekoop** (Windesheim) krijg je antwoord op deze vragen.

Het materiaal dat gebruikt wordt tijdens de workshop is gebaseerd op het promotieonderzoek van **Marloes Schrijvers** (2019) naar literatuurlessen die zelfinzicht en sociaal inzicht bevorderen. Aan de hand van een **les** waarin **interactie** rondom **fictie** centraal staat ervaar je hoe je leerlingen kunt stimuleren om in gesprek te gaan met elkaar over fictie én zichzelf. Daarbij speelt ook de benadering van de docent een heel belangrijke rol.

In deze workshop krijg je concrete **lesmaterialen, inzichten** en **werkvormen** aangereikt waarmee je direct in jouw lespraktijk jouw leerlingen kunt stimuleren om samen te spreken over met fictie.

**VOOR: DOCENTEN NEDERLANDS**

**DUUR: 90 MINUTEN**

## Taal als Basis



Heleen Vellekoop is docent en lerarenopleider Nederlands. Ze werkt als onderzoeker en docent op Hogeschool Windesheim en in haar eigen bedrijf Wo(o)rd.

Voor Taal als Basis heeft ze de workshop *Wijs worden van fictie* ontwikkeld op basis van materiaal uit het promotieonderzoek van Marloes Schrijvers getiteld *The story, the self, the other* uit 2019.

### Deze workshop bij jou op school?

Stuur je aanvraag naar Noortje Hemmen (projectleider Taal als basis), via: taalalsbasis@lerarenned.nl